

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) MASA COVID 19**

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SDN 1 Harapan Jaya |
| Kelas/Semester | : | 4/1 |
| Tema 3 | : | Peduli Terhadap Mahluk Hidup |
| Sub Tema 2 | : | Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku |
| Pertemuan Ke | : | 1 |
| Alokasi Waktu | : | 1 X Pertemuan (5x 30 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Mengamati gambar siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan gambar
2. Setelah membaca materi dan mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat setempat

B. MATERI

- a) Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam (Buku Tema 3 hal 47,48)
- b) Pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat(buku tema 3 hal 51,52)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
- b) Guru memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid 19 melalui grup WhatsApp
- c) Guru member informasi tentang pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan ditengah pandemic covid 19

Kegiatan Inti

- a) Guru mengirim teks/materi melalui grup WhatsApp
- b) Siswa membaca teks yang dikirim oleh guru
- c) Siswa menjawab pertanyaan bacaan

Kegiatan Penutup

- Guru memberi penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan berdoa

D. PENDEKATAN & METODE

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| Strategi | : | Home Learning |
| Tehnik | : | Menggunakan aplikasi WhatsApp |
| Metode | : | penugasan di rumah |

E. PENILAIAN

Pengetahuan

Buku Tema 49,50

Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi?

Apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian burung cenderawasih?

Bagaimana kaitan antara perilaku manusia dengan kelangkaan burung cenderawasih? Deskripsikan!

Bagaimana pendapatmu tentang perilaku manusia tersebut?

Apa akibatnya jika burung cenderawasih punah?

Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku 49

F. Kunci Jawaban

1. Perburuan dan penangkapan liar serta kerusakan habitat.
2. dilindungi
3. Burung cendrawasih juga diperdagangkan digunakan sebagai penghias topi wanita di eropa
4. tidak baik, karena dapat memunahkan habitat burung cendrawasih
5. Anak cucu kita tidak akan lagi dapat melihat keindahan burung cendrawasih.

G. Skor Penilaian

Nilai Maksimal 100

| No Soal | Skor |
|---------|------|
| 1. | 20 |
| 2. | 20 |
| 3. | 20 |
| 4 | 20 |
| 5 | 20 |
| Jumlah | 100 |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Devi Andriyanti Puspita Sari,M.Pd
NIP.19800607 200902 2003

Bandar Lampung...
Guru Kelas 4B

Desrina,S.Pd
NIP.19871223 200902 2003