

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SDN 3 PEULIMBANG
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 1	: Sumber Energi
Muatan Pelajaran	: ( B.Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui tampilan Powerpoint, siswa dapat menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
- Melalui tampilan Powerpoint, siswa dapat menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dan mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, serta mengajak siswa mendo'akan bila ada teman yang tidak hadir karena sakit. Religius
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya" untuk memupuk rasa nasionalisme.
- Guru mengingatkan kembali pembelajaran hari sebelumnya.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selalu Berhemat Energi".
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan informasi singkat tentang menghemat energy listrik
- Guru meminta siswa untuk mengamti media PPT tentang menghemat energy listrik

- Siswa melakukan Tanya jawab setelah mengamati media yang ditampilkan oleh guru.
- Guru memutar video tentang sosialisasi hemat energi listrik
- *Guru menguatkan bahwa menghemat energi listrik adalah kewajiban kita bersama. Hal-hal sederhana seperti mematikan TV sebelum tidur adalah hal yang bisa dilakukan.*

### **Kegiatan Penutup**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini. ***Integritas***
  - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
  - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
  - Menyanyikan lagu daerah
  - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***

### **G. PENILAIAN**

- Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
- Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
- Bentuk Instrumen
  - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda (terlampir)
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

### **H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **Remedial**

- Guru memberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok.
  - Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menceritakan sikap menghemat energi
  - Siswa menjawab soal remedial dengan menggunakan soal yang sama.

### **Pengayaan**

- Guru menugaskan siswa membaca materi selanjutnya.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menceritakan sikap menghemat energi.

### **Catatan Guru**

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Peulimbang, 15 April 2021

**PUTRI MULYANI, S.Pd**  
NIP. 19751023 199803 2 001