

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

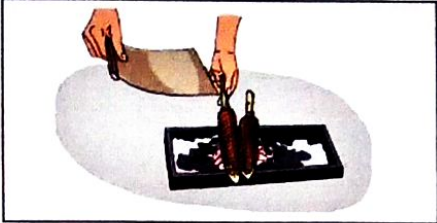
SATUAN PENDIDIKAN : UPT SD NEGERI 5 BATANG
 KELAS/SEMESTER : IV/1
 TEMA 2 : Selalu Berhemat Energi
 SUB TEMA 2 : Manfaat Energi
 PEMBELAJARAN : 1
 ALOKASI WAKTU : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar-gambar dan menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang di amati dengan terperinci
2. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat energi Matahari dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat dan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari dalm kehidupan dengan sistematis
3. Dengan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya serta menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan di buka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas di lanjutkan dengan mengingatkan peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme 4. Pembiasaan membaca (Kegiatan literasi) buku bacaan yang ada 5. Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang harus di capai peserta didik 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks visual yang ada di buku siswa. Guru bertanya jawab mengenai isi teks <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: small;">Amatilah gambar berikut</p>  </div> 2. Secara individu siswa akan menuliskan gagasan pokok dari gambar yang telah di amatinya. 3. Guru memperlihatkan satu jenis tumbuhan kepada siswa dan meminta siswa untuk mengamati tumbuhan tersebut dengan teliti 4. Siswa kemudian di minta untuk mengamati terangnya cuaca di pagi/siang hari dari kaca jendela rumah. 5. Siswa juga diminta untuk mengilustrasikan tentang manfaat lain matahari. 6. Siswa di ingatkan kembali tentang manfaat panas matahari yaitu menguapkan zat cair yang terdapat di Bumi. Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan penguapan zat cair oleh panas matahari, berdasarkan instruksi yang terdapat di buku 7. Saat melakukan Proses percobaan, siswa mengerjakan tugas membaca senyap teks pendek "Kisah Ali si Biji Energi" yang terdapat di buku 8. Siswa kemudian menuliskan manfaat matahari bagi kehidupan di bumi dalam bentuk peta pikiran 9. Siswa membaca senyap teks tentang jenis-jenis sumber daya alam 10. Siswa kemudian melanjutkan pengamatan hasil percobaan tentang 	6 Menit

	<p>pengaruh panas matahari pada zat cair di Bumi</p> <p>11.Siswa menuliskan 4 pengaruh panas matahari pada obyek benda berdasarkan hasil percobaan</p> <p>12.Siswa menuliskan hasil percobaan dalam bentuk laporan</p> <p>13.Siswa mengamati gambar jagung bakar yang terdapat di buku</p>  <p>14.Siswa kemudian menjawab pertanyaan terkait materi tentang ketersediaan sumber daya alam</p> <p>15.Siswa membaca teks tentang jenis-jenis sumber daya alam dan menjawab pertanyaannya</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik di berikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang di pilihkan oleh guru untuk menumbuhkan nasionalisme,persatuan,dan toleransi 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemic covid -19 5. Salam dan do'a penutup 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Tuliskan gagasan pokok dari teks visual yang di amati !
2. Jelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari!
3. Jelaskan perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan !
4. Sebutkan sumber daya alam dan pemanfaatannya

Jenepono, 5 November 2021

Kepala Sekolah



H. W. HAYATI, H.S Pdi
NIP.197306251993072 001