

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK ANGKATAN IV

Oleh: Endun Sunanda, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pagerwangi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema 2 : Selalu Berhemat energi
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan gagasan gambar-gambar pokok dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
- Menceritakan gagasan pokok pada gambar yang telah diamati dan menyebutkan peristiwa pada gambar tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberikan waktu 2 menit kepada siswa untuk mengamati gambar.
- Guru memperlihatkan salah satu gambar sumber energi (matahari)
- Guru menjelaskan gambar tersebut dan manfaat bagi kehidupan makhluk hidup di bumi melalui slide power point.
- Guru mengajukan pertanyaan
- Siswa yang mengangkat tangan diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan
- Siswa mendiskusikan jawaban bersama guru secara klasikal
- Guru memberikan penguatan
- Siswa kemudian mengamati gambar tentang peran matahari bagi kehidupan di Bumi, dan mengingatkan siswa untuk mengamati dengan teliti setiap detail pada gambar tersebut.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.

- Siswa juga diminta untuk mengilustrasikan tentang manfaat lain matahari selain yang telah tertera ada gambar.
- Siswa kemudian diminta untuk mengubah gambar mereka ke dalam bentuk tulisan/cerita
- Siswa diingatkan kembali tentang manfaat panas matahari yaitu menguapkan zat cair yang terdapat di bumi.
- Siswa digiring untuk dapat berpikir secara luas, dalam, dan kritis untuk dapat memahami hubungan antara matahari dengan kehidupan di bumi.
- Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan penguapan zat cair oleh panas matahari, berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
- Menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan, siswa dapat dibagi kedalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 3-5 orang. Tujuannya untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dan menghindari adanya siswa yang menjadi kurang aktif karena kemudian bergantung pada teman yang lain.
- Berkeliling ke setiap kelompok untuk memastikan siswa berperan aktif dan tertib menjalankan tugasnya.
- Saat menunggu proses percobaan, siswa mengerjakan tugas membaca senyap teks pendek “ Kisah Ali Si Biji energi “ yang terdapat di buku.
- Siswa kemudian menuliskan manfaat matahari bagi kehidupan di bumi dalam bentuk peta pikiran
- Siswa dibebaskan untuk membuat peta pikiran mereka dalam bentuk tulisan maupun gambar.
- Untuk memberikan tantangan pada siswa untuk menemukan sebanyak mungkin manfaat matahari, bisa disediakan kertas HVS sehingga siswa dapat lebih leluasa menuangkan ide-ide mereka. Siswa juga dimotivasi untuk membuat Peta pikiran secara rapih dan menarik. Peta pikiran siswa dapat dipajang di ruang kelas sebagai sumber belajar bagi siswa lainnya.
- Siswa dalam kelompok kemudian melanjutkan pengamatan hasil percobaan tentang pengaruh panas matahari pada zat cair di bumi.
- Siswa menuliskan 4 pengaruh panas matahari pada objek benda berdasarkan hasil percobaan
- Siswa menuliskan proses dan hasil percobaan dalam bentuk laporan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Peta Pikiran dan Laporan Hasil Percobaan siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan 10 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 5-9 manfaat energi manfaat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 3-4 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 1-2 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
Laporan hasil pengamatan tentang perubahan energi matahari	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan cukup tepat	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan kurang tepat	Belum mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan

$$\text{penilaian (penskoran)}: \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{11}{12} \times 10 = 9,1$$