

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Salak  
 Kelas / Semester : VIII/2  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Materi Pelajaran : Selalu Bersyukur dalam Segala Situasi  
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan sikap hidup bersyukur.
- Menjelaskan apa arti bersyukur
- Menjelaskan mengapa perlu bersyukur kepada Tuhan
- Menyebutkan cara bersyukur kepada Tuhan

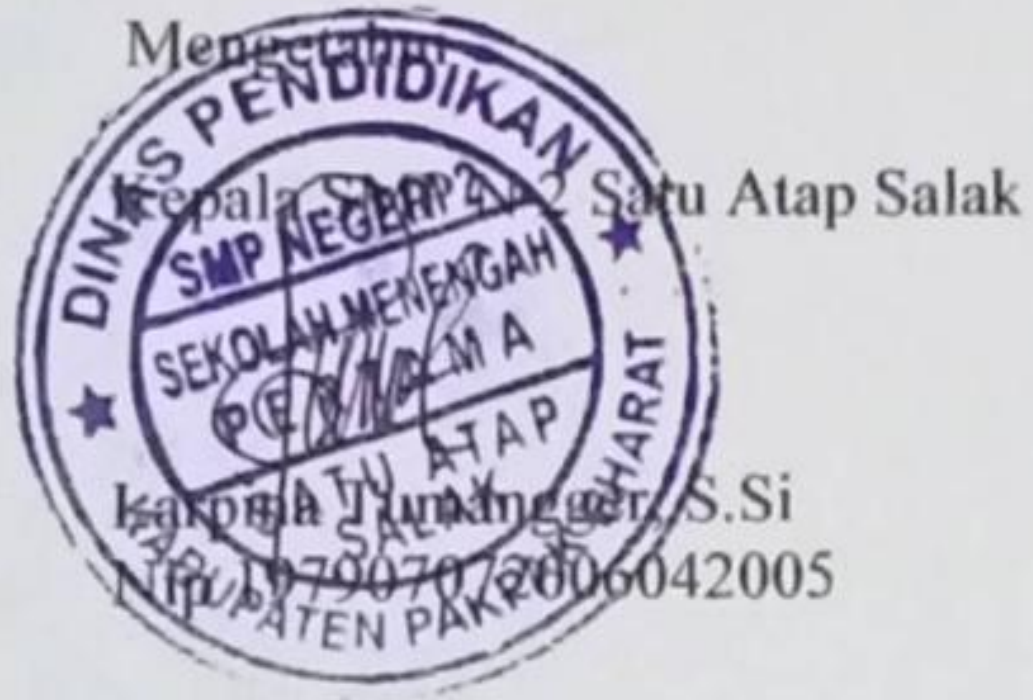
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pembukaan ( 15 Menit )</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Selalu Bersyukur dalam segala situasi.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti 50 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Selalu Bersyukur dalam segala situasi</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Selalu Bersyukur dalam segala situasi.</i>
Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Selalu Bersyukur dalam segala situasi</i>
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Selalu Bersyukur dalam segala situasi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiata Penutup ( 15 Menit )</b>	
Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. Guru Memberikan penghargaan ( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan	

dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.  
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.  
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

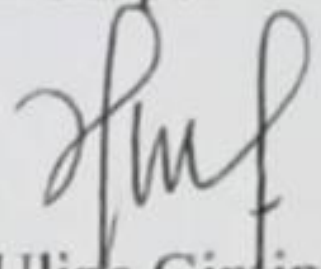
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, -  
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi



Salak, 02 Januari 2022

Guru Mapel

  
Sri Ulina Ginting, S.Pd  
Nip 198802122019032011