

Nama : Ainun Marhamah
Lembaga : TK. Agung Aras Telkomas
Email : ainunmarhamah08@gmail.com
RPPH : Taman Kanak-Kanak/Kelompok B
Topik/Tema : Aku sayang Binatang, Tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan / Tanaman
Model : PjBL
Pendekatan : Saintifik bermuatan HOTS
Metode : Project
Moda Pembelajaran : Luring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. AGUNG ARAS TELKOMAS
MODEL PROJECT BASED LEARNING

Semester / Bulan / Minggu	: 1 / 3 / 12
Kelas / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan makhluk Ciptaan Tuhan
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah – Buahan
Sub-sub Tema	: Pepaya

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu membiasakan mengucapkan syukur Alhamdulillah pepaya ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak mampu menirukan gerakan pohon pepaya tertiu angin
3. Anak mampu menggunakan pisau untuk memotong buah pepaya dan menusuk buah pepaya dengan tusuk sate
4. Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan sate pepaya
5. Anak mampu mengkombinasikan dalam menghitung sate buah pepaya 1 – 6
6. Anak mampu mengerjakan sesuatu dengan tuntas
7. Anak memahami bahasa dengan menjawab dengan tepat ketika di tanya
8. Anak mampu berbicara dengan baik ketika di tanya
9. Anak mampu membuat karya dan aktivitas seni
10. Anak mampu meronce batang daun pepaya membentuk berbagai kreasi karya

Kompetensi Dasar/Indikator

NAM	: 1.2. Anak mampu membiasakan mengucap syukur Alhamdulillah pepaya ciptaan Tuhan dengan baik
Fisik Motorik (FM)	: 3.3. Anak mampu menirukan gerakan pohon pepaya tertiu angin 4.3. Anak mampu menggunakan pisau untuk memotong buah pepaya dan menusuk buah Pepaya dengan tusuk sate
Kognitif	: 3.6. Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan sate pepaya 4.6. Anak mampu mengkombinasikan dalam menghitung sate buah pepaya 1 – 6
SOSEM	: 2.12. Anak mampu mengerjakan sesuatu dengan tuntas.
Bahasa	: 3.10. Anak memahami bahasa dengan cara menjawab dengan tepat ketika di tanya 4.10. Anak mampu berbicara dengan baik ketika di tanya
Seni	: 3.15. Anak mampu membuat karya dan aktivitas seni 4.15. Anak mampu meronce batang daun pepaya membentuk berbagai kreasi karya

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran

Mengucapkan pujian terhadap Ciptaan Tuhan, Meniru gerakan pohon pepaya tertiuip angin, Menggunakan pisau untuk memotong buah pepaya dan menusuk buah pepaya dengan tusuk sate, Mengenal konsep bilangan dengan sate buah pepaya, Mengerjakan sesuatu dengan tuntas, Memahami bahasa dengan cara menjawab dengan tepat, Membuat karya dan kativitas seni.

Media, Bahan dan Alat

- Video mafaat buah pepaya
- Buah pepaya
- Tusuk Sate
- Susu Coklat
- Susu Putih
- Pisau
- Sendok Cocktail
- Baskom
- Piring
- Benang
- Batang daun pepaya
- Cat air
- Piring cat

Kegiatan Motorik Kasar (08.00 -08.30)

- Berbaris di depan kelas
- Gerak meniru pohon pepaya tertiuip angin

Kegiatan Pembukaan (08.30-09.00)

- Salam pembukaan, Berdoa sebelum belajar
- Bernyanyi " Buah pepaya "
- Bercakap-cakap tentang buah pepaya
- Tanya jawab tentang bagian-bagian buah pepaya
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main

Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan 1 : Mengambar dan mencap

- Guru menyiapkan alat dan bahan
- Anak menggambar pohon pepaya kemudian mencap

Kegiatan 2 : Meronce dari batang daun pepaya

- Guru menyediakan alat dan bahan
- Anak membuat roncean berbagai kreasi karya dari batang daun pepaya

Kegiatan 3 : Membuat sate pepaya

- Anak mengupas dan memotong buah pepaya sesuai pola yang di inginkan
- Anak berdiskusi tentang buah pepaya ciptaan Tuhan, bagian-bagian buah pepaya serta manfaat buah pepaya bagi kesehatan
- Anak menusuk buah pepaya dengan tusuk sate, sesuai pola yang telah di potong-potong anak
- Anak mampu mengkombinasikan dalam menghitung angka 1-6 potongan buah pepaya
- Setelah ditusuk masing-masing anak menghias dengan di beri susu sesuai selera mereka

Istirahat (10.00-10.30)

- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOP Kegiatan Makan)
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama sate buah pepaya
- Bermain bebas

Kegiatan Penutup (10.30-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa saja yang di sukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Bernyanyi
- Berdoa
- Salam

1) Bahan Ajar dan Skenario

1) Bahan Ajar

Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah – Buahan
Sub-sub Tema : Pepaya



Pepaya adalah buah yang lembut dengan warna oranye kekuningan dengan berbagai macam ukuran tergantung jenisnya. Rasanya pun tergantung pada apakah kamu makan pepaya matang atau belum matang. Saat matang, pepaya rasanya manis. Pepaya mentah, di sisi lain, mungkin memiliki sedikit atau bahkan tanpa rasa. Manfaat Pepaya untuk Kesehatan

1. Baik untuk Kesehatan Mata

Melansir Medical News Today, antioksidan zeaxanthin dalam pepaya dapat menyaring sinar cahaya biru yang berbahaya.

Konsumsi buah termasuk pepaya secara rutin dapat melindungi mata dari kerusakan akibat paparan sinar cahaya biru. Pepaya kaya akan Vitamin A, antioksidan, yang membantu meningkatkan kesehatan mata.

Konsumsi buah pepaya juga dapat mencegah penglihatan Anda memburuk dan menjaga penglihatan Anda tetap sempurna.

2. Membantu Melancarkan Pencernaan

Enzim papain dalam pepaya membuat protein lebih gampang dicerna, membantu memecah makanan dan melindungi jaringan yang melapisi saluran pencernaan.

Studi menunjukkan, orang yang rutin mengonsumsi pepaya selama 40 hari terbukti lebih aman dari serangan konstipasi dan kembung.

Pepaya memiliki kandungan air dan serat. Mengonsumsi pepaya yang kaya serat dan air juga bisa mencegah sembelit dan meningkatkan keteraturan frekuensi BAB.

3. Meningkatkan Imunitas

Pepaya akan kaya nutrisi, dan vitamin C. Vitamin C adalah kontributor utama dalam meningkatkan sistem kekebalan tubuh. Oleh karena itu, buah pepaya membuat tubuh Anda melawan semua jenis infeksi dan penyakit.

4. Membantu Menurunkan Berat Badan

Buah pepaya terbukti amat baik untuk pencernaan. Selain itu, dapat membantu menurunkan berat badan atau manfaat buah pepaya untuk diet cukup bagus.

Soalnya, pepaya mengandung enzim bernama papain dan kandungan seratnya tinggi serta kalorinya pun rendah. Pepaya sangat rendah kalori dan serat yang ada di dalamnya membantu Anda merasa kenyang lebih lama.

Serat alami mendetoksifikasi tubuh dan membersihkannya, dengan demikian menjaga tubuh tetap sehat dan bugar.

5. Ginjal Lebih Sehat

Kalium yang ada dalam buah pepaya merupakan pendukung besar kesehatan ginjal. Ini membersihkan racun yang disimpan di ginjal dan mengurangi akumulasi asam urat dalam darah.

Biji pepaya juga berperan penting dalam menjaga kesehatan ginjal, membantu menjaga sel dari degenerasi dan mencegah ginjal dari disfungsi.

Referensi Pendukung

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan Ajar
		Cetak (Sumber/Pengarang/Penerbit)	Non Cetak(Sumber/URL)	
1.	Manfaat buah Pepaya		https://tangerangnews.com/reporter/90/Tim-TangerangNewscom	A.1.
2.	Gambar buah pepaya		https://www.google.com/imgres?imgurl	A.2.
3.	Lagu buah pepaya		https://www.youtube.com/watch?v=gxaJiZERiOA	B.

Ket :

- A.1. Sumber artikel google manfaat buah pepaya
- A.2. Sumber artikel google gambar buah pepaya
- B. Sumber chanel youtube " lagu buah pepaya"

2) Skenario Pembelajaran

Guru menyambut anak yang datang di pintu pagar. Guru memberi salam kepada anak yang datang dan anak menjawab salam dari guru. Guru mengecek suhu tubuh anak memakai alat pengukur suhu tubuh/termogun. Lalu anak diarahkan untuk mencuci tangan pakai sabun dan air yang mengalir kemudian mengeringkan tangan dengan tisu yang bersih. Anak meletakkan tasnya ditempat tas lalu anak bermain di halaman sebelum lonceng berbunyi.

Pukul 08.30-08.30 anak melakukan kegiatan motorik kasar yang dilakukan didepan kelas berbaris dan gerak lagu yang dipimpin oleh anak secara bergilir setiap harinya. Sebelum masuk anak di ajak oleh guru untuk menirukan gerakan pohon pepaya tertipu angin sepoi – sepoi. Setelah itu guru menyiapkan barisan dan menunjuk barisan yang paling rapi untuk masuk kedalam kelas.

Kegiatan pembukaan pukul 08.30-09.00 anak duduk dimejanya masing – masing lalu guru mengucapkan salam pembuka dan anak – anak menjawabnya. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar yang di pimpin oleh anak, setelah itu guru mengabsen dan menanyakan kabar anak – anak hari ini. Anak menyanyikan lagu pembukaan setelah itu Guru mengenalkan materi pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. Guru mengajak anak bersama-sama menyanyikan lagu “buah pepaya” yang di perlihatkan melalui laptop. Setelah itu guru menunjukkan gambar buah pepaya dan menjelaskan manfaat buah pepaya bagi kesehatan. Lalu anak akan mengamati buah pepaya yang sudah di sediakan oleh guru. Setelah itu guru dan anak bercakap – cakap tentang buah pepaya. Selanjutnya guru menanyakan pada anak apakah buah pepaya merupakan ciptaan Tuhan, kemudian anak akan menjawab pertanyaan guru, apakah warna buah pepaya kemudian anak akan menyebutkan warna buah pepaya, apakah manfaat buah pepaya lalu anak akan menjawab manfaat buah pepaya. Setelah itu guru menunjukkan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari ini.

Pada pukul 09.00-10.00 adalah kegiatan inti pada hari ini anak akan bermain 3 kegiatan :

1. Menggambar dan mencap

Guru menyiapkan alat dan bahan. Guru menjelaskan kepada anak untuk menggambar pohon pepaya di lembaran kertas yang sudah di siapkan oleh bu guru, kemudian anak akan mencap dengan batang daun pepaya gambar yang telah di buatnya..

2. Meronce batang daun pepaya

Guru menyiapkan alat dan bahan, kemudian mempersilahkan anak untuk membuat kreasi mereka dengan meronce batang daun pepaya.

3. Membuat sate buah pepaya

Guru mengajak anak mengamati buah pepaya. Guru mengajak anak berdiskusi tentang buah pepaya dengan tanya jawab. Guru meminta anak memotong buah pepaya dengan pisau berbentuk segiempat dan bulat lalu menusuknya ke tusuk sate secara selang seling (segiempat-bulat- segiempat-bulat) berjumlah 6 agar menjadi sate pepaya. Anak mulai menusuk buah pepaya yang telah diiris kedalam tusukkan sate dengan rapi. Anak mampu mengkombinasikan dalam menghitung angka 1-6 potongan buah pepaya yang digunakan dalam membuat sate buah pepaya . Setelah membuat sate buah pepaya anak bebas untuk memilih hiasan/toping (susu coklat atau susu putih) untuk menghias sate buah pepaya sesuai selera mereka.

Pukul 10.00-10.30 kegiatan istirahat anak – anak. Di awali dengan menyanyikan lagu sebelum kita makan, setelah itu mencuci tangan pakai sabun secara bergantian. Lalu berdoa sebelum makan. Anak – anak diajak makan sate buah pepaya yang sudah dibuatnya. Setelah anak makan dan minum anak diarahkan untuk merapikan peralatan makan dan minumannya. Setelah kegiatan makan bersama dilanjutkan kegiatan bermain. Dan guru mengawasi anak selama kegiatan bermain. Setelah kegiatan bermain anak – anak kembali mencuci tangan dan masuk ke dalam kelas.

Pukul 10.30-11.00 guru bersama anak duduk didalam kelas. Guru menanyakan perasaan anak–anak pada hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang telah anak – anak lakukan serta kegiatan apa yang paling disukai. Selanjutnya guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu buah pepaya untuk menutup materi pembelajaran tanaman buah pepaya. Guru memberi pesan kepada anak untuk memakan buah pepaya, sebelum anak pulang guru berpesan setelah sampai rumah harus ganti baju, sepatu dan tas di letakkan ditempatnya dan jangan lupa untuk tidur siang. Anak menyanyikan lagu pulang dan berdoa sebelum pulang, mengucapkan salam dan penutup. Anak menunggu orangtua menjemput didepan kelas atau pintu. Guru menemani anak di halaman sekolah dan mengantarkan kepintu pagar sekolah saat orangtua anak sudah datang untuk menjemput.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anak	: Rendra
Kelompok	: B
Hari / Tanggal	: Senin, 8 November 2021
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-Sub Tema	: Pepaya
KD / Indikator tuntas	: SosEm : 2.12 : Anak mampu mengerjakan sesuatu dengan tuntas

Petunjuk palaksanaan :

- 1) Menggambar pohon pepaya
- 2) Mencap dengan batang daun pepaya

3. Penilaian

1) Format Penilaian Ceklis Perkelas

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B
Hari Ke : 1
Minggu : 12
Bulan : November

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			Rendra	Emil	Atika	Hadijah	Rijal
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu membiasakan mengucapkan syukur Alhamdulillah buah pepaya ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu menirukan gerakan pohon pepaya tertiuup anginAnak mampu menggunakan pisau untuk memotong buah pepaya dan menusuk dengan tusuk sate					
Kognitif	3.6 -4.6	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan sate pepayaAnak mampu mengkombinasikan dengan menghitung sate buah pepaya 1-6					
Sosial Emosional	2.12	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu mengerjakan sesuatu dengan tuntas					
Bahasa	3.10 – 4.10	<ul style="list-style-type: none">Anak memahami bahasa dengan menjawab dengan tepat ketika di tanyaAnak mampu berbicara dengan baik ketika di tanya					
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu membuat karya dan aktivitas seniAnak mampu meronce batang daun pepaya membentuk berbagai kreasi					

Rubrik :
Indikator :

1) NAM : Mengucap syukur Alhamdulillah, buah pepaya ciptaan Tuhan

- ✚ **BB** : Anak masih perlu bimbingan dan contoh oleh guru dalam mengucapkan syukur Alhamdulillah, buah pepaya ciptaan Tuhan
- ✚ **MB** : Anak masih harus diingatkan oleh guru dalam mengucapkan syukur Alhamdulillah, buah pepaya ciptaan Tuhan
- ✚ **BSH** : Anak sudah dapat mengucapkan syukur Alhamdulillah, buah pepaya ciptaan Tuhan tanpa harus diingatkan oleh guru
- ✚ **BSB** : Anak sudah dapat mengucapkan syukur Alhamdulillah, buah pepaya ciptaan Tuhan tanpa harus diingatkan oleh guru dan sudah dapat membantu teman

2) Fisik Motorik : Mampu meniru gerakan pohon pepaya tertiuip angin

- ✚ **BB** : Anak masih perlu bimbingan dan contoh oleh guru dalam meniru gerakan pohon pepaya tertiuip angin
- ✚ **MB** : Anak masih harus diingatkan oleh guru dalam meniru gerakan pohon pepaya tertiuip angin
- ✚ **BSH** : Anak sudah dapat meniru gerakan pohon pepaya tertiuip angin tanpa harus diingatkan oleh guru
- ✚ **BSB** : Anak sudah dapat meniru gerakan pohon pepaya tertiuip angin tanpa harus diingatkan oleh guru dan sudah dapat membantu teman

3) Kognitif : Mampu mengenal konsep bilangan dengan sate pepaya

- ✚ **BB** : Anak masih perlu bimbingan dan contoh oleh guru dalam mengenal konsep bilangan dengan sate pepaya
- ✚ **MB** : Anak masih harus diingatkan oleh guru dalam mengenal konsep bilangan dengan sate pepaya
- ✚ **BSH** : Anak sudah dapat mengenal konsep bilangan dengan sate pepaya tanpa harus diingatkan oleh guru
- ✚ **BSB** : Anak sudah dapat mengenal konsep bilangan dengan sate pepaya tanpa harus diingatkan oleh guru dan sudah dapat membantu teman

4) Sosial Emosional : Mampu mengerjakan sesuatu dengan tuntas

- ✚ **BB** : Anak masih perlu bimbingan dan contoh oleh guru dalam mengerjakan sesuatu dengan tuntas
- ✚ **MB** : Anak masih harus diingatkan oleh guru dalam mengerjakan sesuatu dengan tuntas
- ✚ **BSH** : Anak sudah dapat mengerjakan sesuatu dengan tuntas tanpa harus diingatkan oleh guru
- ✚ **BSB** : Anak sudah dapat mengerjakan sesuatu dengan tuntas tanpa harus diingatkan oleh guru dan sudah dapat membantu teman

5) Bahasa : Memahami bahasa dengan menjawab dengan tepat ketika di tanya

- ✚ **BB** : Anak masih perlu bimbingan dan contoh oleh guru dalam memahami bahasa dengan menjawab dengan tepat ketika di tanya
- ✚ **MB** : Anak masih harus diingatkan oleh guru dalam memahami bahasa dengan menjawab dengatepat ketika di tanya
- ✚ **BSH** : Anak sudah dapat memahami bahasa dengan menjawab dengan tepat ketika di tanya tanpa harus diingatkan oleh guru

✚ **BSB** : Anak sudah dapat memahami bahasa dengan menjawab dengan tepat ketika di tanya tanpa harus diingatkan oleh guru dan sudah dapat membantu teman

6) **Seni** : Membuat karya dan aktivitas seni

✚ **BB** : Anak masih perlu bimbingan dan contoh oleh guru dalam membuat karya dan aktivitas seni

✚ **MB** : Anak masih harus diingatkan oleh guru dalam membuat karya dan aktivitas seni

✚ **BSH** : Anak sudah dapat membuat karya dan aktivitas seni tanpa harus diingatkan oleh guru

✚ **BSB** : Anak sudah dapat membuat karya dan aktivitas seni tanpa di harus diingatkan oleh guru dan sudah dapat membantu teman

3) Format Penilaian Hasil Karya

Kelompok : B

Hari Ke : 1

Minggu : 12

Bulan : November

Penilaian Hasil Karya

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
<p>Nama Anak : Nama Kegiatan :</p> <p style="text-align: center;">Foto</p>	