

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN**

Sekolah : SMP Sw. RK Bintang Timur Pematangsiantar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 6 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan definisi kalor
- Peserta didik menyelidiki faktor-faktor yang memengaruhi kenaikan suhu benda akibat pemberian kalor
- Peserta didik dapat menerapkan persamaan kalor untuk kenaikan suhu pada persoalan yang sesuai
- Peserta didik dapat menyelidiki karakteristik suhu benda pada saat benda mengalami perubahan wujud
- Peserta didik dapat menentukan kalor untuk perubahan wujud
- Peserta didik mampu menjelaskan dan membedakan macam-macam perpindahan kalor

B. Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca topik Konsep Kalor yang ada di buku siswa halaman 158-160	5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video tentang Konsep Kalor melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan percobaan untuk membandingkan energi kalor pada benda dengan membaca panduan yang ada di buku IPA siswa halaman 158• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz	5 menit

Pertemuan kedua (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca materi Hubungan Kalor Dan Perubahan Suhu Benda yang ada di buku siswa halaman 161-162	5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video tentang Hubungan Kalor Dan Perubahan Suhu Benda melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kenaikan suhu benda dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di buku siswa halaman 161• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel	10 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit
----------------	---	---------

Pertemuan ketiga (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi Hubungan Kalor Dan Perubahan Wujud Zat yang ada di buku siswa halaman 163-165 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Hubungan Kalor Dan Perubahan Wujud Zat melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui hubungan suhu dan perubahan wujud zat dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di buku siswa halaman 165 Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit

Pertemuan keempat (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi Perpindahan Kalor Secara Konduksi Dan Konveksi yang ada di buku siswa halaman 172-177 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Perpindahan Kalor Secara Konduksi Dan Konveksi melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan untuk mengamati perpindahan kalor secara konduksi dan konveksi dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di buku siswa halaman 173 dan 177 Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit

Pertemuan kelima (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi Perpindahan Kalor Secara Radiasi yang ada di buku siswa halaman 178-182 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Perpindahan Kalor Secara Radiasi melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan untuk mengamati perpindahan kalor secara radiasi dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di lembar kerja yang sudah dibagikan guru Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz 	5 menit

Pertemuan keenam (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Azaz Black melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk bahan diskusi bersama Guru dan siswa melakukan diskusi bersama 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz 	10 menit

C. Penilaian

- Pengetahuan
Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- Keterampilan
Ketelitian dalam melakukan percobaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Bintang Timur**

(Masda Munthe, S.Sos, M.Si)

Pematangsiantar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Masda H. Rajagukguk, S.Pd)