

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Sukma Bangsa Bireuen  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas : VII (Tujuh)  
Judul : **Selamat datang Nabi Kekasihku (Blended Learning)**  
Penulis : Basiran, S. Ag.  
Surel : [basyirans@gmail.com](mailto:basyirans@gmail.com)

### **A. KOMPETENSIINTI**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.8 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekkah
- 3.12 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah
- 4.12 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah

### **C. INDIKATOR**

- 3.12.1 Menceritakan sejarah kelahiran nabi Muhammad saw.
- 3.12.2 Menceritakan sejarah nabi Muhammad saw. sejak kecil sampai menjadi Rasul.
- 3.12.3 Menceritakan sejarah perjuangan nabi Muhammad saw. periode Mekkah
- 4.12.1 Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah saw di Mekkah
- 4.12.2 Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw periode Mekkah

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Melalui metode inquiry learning siswa dapat:

1. Menceritakan sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw.
2. Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad sejak kecil sampai remaja di Mekkah.

3. Menjelaskan sejarah perjuangan Nabi Muhammad sejak remaja sampai diangkat menjadi Rasul di Makkah.
4. Memaparkan strategi dakwah Rasulullah saw di Makkah
5. Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw periode Makkah
6. Berlatih mengamati, bertanya, mengumpulkan data dan mengkomunikasikan materi yang telah dipelajari.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN:**

- a. Kelahiran nabi Muhammad saw
- b. Sejarah nabi Muhammmad sejak kecil sampai dengan remaja di Makkah
- c. Nabi Muhammad diangkat menjadi Rasul
- d. Sejarah perjuangan dakwah Rasulullah saw di Makkah.
- e. Strategi dakwah Rasulullah saw di Makkah
- f. Keteladanan Rasulullah saw

#### **F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **a. Pendahuluan (10 menit)**

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 3) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi sejarah perjuangan nabi Muhammad saw di Makkah.
- 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 5) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

##### **b. Kegiatan inti ( 90 menit)**

###### **1) Mengamati**

- a) Guru menayangkan video sejarah nabi Muhammad Saw yang ada di portal Rumah Belajar
- b) Siswa mengamati tayangan video tentang Sejarah Perjuangan Nabi Muhammmad sejak kecil sampai dengan remaja dan diangkat menjadi Rasul di Makkah
- c) Siswa mencatat hasil pengamatan terhadap hal- hal penting dari tayangan video tersebut.

###### **2) Menanya**

- a) Guru memberikan pertanyaan terkait video sejarah prjuangan nabi Muhammad  
Contoh :1. KapanNabi Muhammad SAW dilahirkan?  
2. KapanNabi Muhammad diangkat menjadi Rasul?  
3. Bagaimana dakwah Nabi Muhammad SAW pada saat di Makkah
- b) Siswa menjawab pertanyaan guru dengan antusias
- c) Melalui motivasi dari guru, siswa mengajukan pertanyaan kepada teman-temannya dan guru tentang hal- hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap tayangan video sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw.

### 3) Explore

- a) Guru meminta siswa membaca teks/tayangan tentang sejarah dakwah Rasulullah di Makkah yang ada pada portal Rumah Belajar.
- b) Guru meminta para siswa untuk membuat rangkuman pada Microsoft Word Document.
- c) Guru mengarahkan siswa untuk meng-upload rangkuman yang telah dikerjakan di lembar Microsoft Word Document ke E-Learning sekolah.
- d) Guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk menjawab soal-soal latihan tentang Sejarah Dakwah Rasulullah saw di Makkah yang ada di portal Rumah Belajar (Sumber Belajar).

### 4) Asosiasi

- a) Masing-masing siswa membuat rangkuman pada Microsoft Word Document tentang sejarah perjuangan Nabi Muhammad Periode Makkah.

### 5) Komunikasi.

- a) Perwakilan siswa mempresentasikan hasil rangkuman/kesimpulan materi tentang sejarah dakwah Rasulullah saw di Makkah didepan teman-temannya.
- b) Siswa yang lain mengamati dan memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikannya.
- c) Para siswa meng-upload hasil presentasi/rangkuman mereka pada E-Learning.
- d) Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberikan penguatan dari hasil presentasi para siswa.
- e) Guru memberikan apresiasi/penghargaan kepada siswa dengan presentasi terbaik.

### c. Penutup (10 menit)

- 1) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- 3) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa dan guru mengucapkan salam.

## G. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap spritual: Penilaian diri observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes lisan
- 3) Aspek Ketrampilan: portopolio dan proyek

### b. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran:

#### a) Pengetahuan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menceritakan sejarah kelahiran nabi Muhammad saw.	Ceritakan sejarah kelahiran nabi Muhammad saw.
2	Menceritakan sejarah nabi Muhammad	Ceritakan sejarah nabi Muhammad saw.

	saw. sejak kecil sampai remaja di Mekkah.	sejak kecil sampai remaja di Mekkah.
3	Menceritakan sejarah perjuangan nabi Muhammad saw. periode Mekkah	Ceritakan sejarah perjuangan nabi Muhammad saw. periode Mekkah
4	Menjelaskan perjuangan yang dilakukan nabi Muhammad saw. periode Mekkah	Jelaskan perjuangan yang dilakukan nabi Muhammad saw. periode Mekkah

Pedoman perskoran

No	Kunci	Skor
1	Nabi Muhammad SAW lahir pada hari Senin, 12 Rabi'ul Awal bertepatan dengan tanggal 20 April 571 Masehi. Nabi Muhammad SAW lahir dalam keadaan yatim. Ayahnya, Abdullah bin Abdul Muthalib wafat saat Nabi Muhammad SAW masih berusia ± 6 bulan di dalam kandungan ibunya, Siti Aminah. Saat bayi, Nabi Muhammad SAW diasuh oleh Halimah Sa'diyah dari bani Saad, Kabilah Hawazin. Di perkampungan bani Saad inilah Nabi diasuh dan dibesarkan sampai usia ± 5 tahun	25
2	Terkenal dengan kejujurannya dan kecerdasannya sehingga ikut berniaga dengan pamannya Nabi Muhammad SAW sangat jujur, tidak pernah membohongi para pembelinya. Nabi tidak pernah mengambil keuntungan yang terlalu besar, dan selalu berkata sopan, ramah dan penuh kasih sayang.	25
3	Dengan turunnya wahyu yang kedua, yaitu Q.S. <i>al-Mudatsir/74: 1-7</i> Rasulullah SAW. Mulai berdakwah secara sembunyi-sembunyi. Beliau mengajak kepada orang-orang yang terdekat dengan beliau, tujuannya agar mereka lebih dulu percaya kepada seruannya dan mengikutinya. Tempat dipilih oleh beliau untuk berdakwah adalah rumah Al-Arqam bin Abil Arqam Al Akhzumy.	25
4	Dalam berdakwah beliau mendapatkan berbagai rintangan baik dari keluarga maupun kaum Quraisy dan pihak-pihak dari luar. Namun dihadapi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.	25
	Jumlah Skor	100

- b) Sikap  
(Terlampir)
- c) Ketrampilan  
(Terlampir)

## H. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media /alat
  - a. Video Pembelajaran sejarah nabi Muhammad saw
  - b. Portal Rumah Belajar Kemdikbud
  - c. Komputer/ Laptop/HP Android
2. Bahan
  - a. Teks (file words) rangkuman sejarah dakwah Rasulullah saw di Mekkah

3. Sumber Belajar

- a. Portal Rumah Belajar Kemdikbud (Sumber Utama)
- b. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- d. Muhammad Ahsan dkk. 2013. *Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: ESIS Erlangga.

Bireuen, 05 September 2020

Mengetahui;  
Kepala SMP Swasta Sukma Bangsa Bireuen

Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti

Chandra Nurmansyah, S. Si.  
NIP: 10101064

Basiran, S. Ag.  
NIP: 10081051

Saran Kepala Sekolah:

.....  
.....

**Lampiran 1:**

Penilaian sikap sosial

Nama Siswa : .....  
 NIS : .....  
 Kelas : .....  
 Indikator : Peserta didik dapat meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekah dan Madinah dengan benar.  
 Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri, penilaian antar peserta didik dan jurnal  
 Penilai : Guru, diri sendiri, peserta didik  
 Rubrik penilaian :

**a. Observasi**

Tanggal Pengamatan : .....  
 Sikap Sosial yang diamati : Perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekah dan Madinah

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Mengutamakan kepentingan bersama dari pada kepentingan pribadi.				
2	Memberikan suri tauladan yang baik kepada teman-temannya.				
3	Memutuskan perkara dengan adil.				
4	Tidak menghalalkan segala cara untuk mencapai tujuan.				
5	Menyelesaikan masalah dengan baik tidak dengan cara kekerasan.				
Jumlah Skor					
Keterangan		Kriteria		Nilai	
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dgn kriteria sebagai berikut : 4 =selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dankadang-kadang tidak melakukan 2= kadang-kadang, apabila		A (Sangat Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 86 – 100 B (Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 76-85 C (Cukup) = Jika peserta didikmendapatkan skor 66-75 D (Kurang) = Jika peserta didikmendapatkan skor < 65		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad}$	
		Catatan: ..... ..... .....		..... <b>Observer</b> (.....)	



**c. Penilaian antar Peserta Didik**

Nama peserta didik :

Sikap yang dinilai : Perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekah.

No.	Aspek pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Mengutamakan kepentingan bersama dari pada kepentingan pribadi.				
2	Memberikan suri tauladan yang baik kepada teman-temannya.				
3	Memutuskan perkara dengan adil.				
4	Tidak menghalalkan segala cara untuk mencapai tujuan.				
5	Menyelesaikan masalah dengan baik tidak dengan cara kekerasan.				
Jumlah skor					
Keterangan		Kriteria		Nilai	
Petunjuk: Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut: 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		A (Sangat Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 86 – 100 B (Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 76-85 C (Cukup) = Jika peserta didikmendapatkan skor 66-75 D (Kurang) = Jika peserta didikmendapatkan skor < 65		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \quad$	
		Catatan:.....			
		.....			
		.....,.....			
		(.....)			

**d. Jurnal**

Nama Peserta Didik :

Aspek yang diamati : Sikap Perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw periode Mekah.

No	Hari/Tanggal	Kejadian	Nilai
1			
2			
Jumlah nilai			
Keterangan		Kriteria	Nilai

<p>Petunjuk pengisian jurnal (diisi oleh guru):</p> <p>a) Tulislah identitas peserta didik yang diamati</p> <p>b) Tulislah tanggal pengamatan</p> <p>c) Tulislah aspek yang diamati oleh guru.</p> <p>d) Ceritakan kejadian-kejadian yang dialami oleh peserta didik baik yang merupakan kekuatan peserta didik maupun kelemahan peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan Kompetensi Inti.</p> <p>e) Tulislah dengan segera kejadian</p> <p>f) Setiap kejadian per anak ditulis pada kartu yang berbeda.</p> <p>g) Simpanlah kartu tersebut di dalam folder masing-masing peserta didik</p>	<p>A (Sangat Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 86 – 100</p> <p>B (Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 76-85</p> <p>C (Cukup) = Jika peserta didikmendapatkan skor 66-75</p> <p>D (Kurang) = Jika peserta didikmendapatkan skor &lt; 65</p>	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah kejadian}}$ $= \frac{\quad}{\quad}$ $= \quad$
	<p>Catatan:.....</p> <p>.....</p>	
	<p>.....,</p> <p>Guru Mata Pelajaran PAI</p> <p>(.....)</p>	