

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 1 BAMBEL	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Ganjil	<b>P13</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : PAI & BP	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> : Selamat Datang Nabi Muhammad KeKasihku		

<b>1, Tujuan Pembelajaran</b>
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menceritakan sejarah masa remaja kelahiran Nabi Muhammad saw.</li> <li>➤ Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.</li> <li>➤ Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah</li> </ul>

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>		<b>Sumber belajar</b>	<b>Sumber yang relevan</b>
<b>Alat</b>	:		
<b>Media Pembelajaran</b>	:	<b>Gambar</b>	<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

<b>2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran(<b>religius</b>)</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Kehadiran Sang Kekasih – Nabi Muhammad Saw  <b>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</b> → Pada usia berapakah Nabi Muhammad saw. Ditinggal wafat ibunya? → Ketika Nabi Muhammad saw berada di gurun pasir ia menghayati arti kehidupan. Diantaranya adalah?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Mengumpulkan informasi</b> → Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Kehadiran Sang Kekasih – Nabi Muhammad Saw  <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> → Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : Kehadiran Sang Kekasih – Nabi Muhammad Saw  <b>Aktivitas(4c)</b> → Bacalah cerita tentang kepribadian Nabi Muhammad saw. ! → Sebutkan akhlak Nabi Muhammad saw .yang dapat kamu ambil daricerita tersebut !
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b> .	

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Aceh Tenggara, .....

Guru Bidang Studi

Mengetahui ;  
KEPALA SMP .....

**Wing Wiryawan, S. PdI.**  
NIP. 19880211 201903 1 001

.....  
.....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 1 BAMBEL	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Ganjil	<b>P14</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : PAI & BP	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> : Selamat Datang Nabi Muhammad KeKasihku		

## 1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Mendemonstrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	:	
	<b>Media Pembelajaran</b>	:	<b>Gambar</b>
		:	<b>Sumber belajar</b>
		:	<b>Sumber yang relevan</b>
		:	<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

## 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 90 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Pengangkatan Nabi muhammad Saw Sebagai Rasul</li> <li>☞ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Pengangkatan Nabi muhammad Saw Sebagai Rasul</i></li> </ul> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ <i>Ketika menerima wahyu pertama Nabi Muhammad saw didatangi oleh malaikat?</i></li> <li>➔ <i>Mengapa Nabi Muhammad saw melakukan uzlah (mengasingkan diri)</i></li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas(4c)</b></p> <p><i>Peserta didik diminta untuk Melakukan aktivitas yang terdapat pada buku siswa seperti berikut ini :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ <i>Jelaskan pesan-pesan Q.S. al- 'Alaq/96: 1-5 !</i></li> <li>➔ <i>Jelaskan sebab-sebab turunnya ayat tersebut !</i></li> <li>➔ <i>Jelaskan pesan-pesan (Q.S. al-Muddajir/74:1-7) !</i></li> <li>➔ <i>Jelaskan sebab-sebab turunnya ayat tersebut !</i></li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b>.</li> </ul>	

## 3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;  
KEPALA SMP .....

Aceh Tenggara, .....  
Guru Bidang Studi

.....  
.....

**Wing Wiryawan, S. PdI.**  
NIP. 19880211 201903 1 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : PAI & BP	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P15
Materi Pokok : Selamat Datang Nabi Muhammad KeKasihku		

## 1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah saw.
- Meneladani perjuangan Rasulullah saw. Di Mekah

Alat dan Media Pembelajaran		Sumber belajar	Sumber yang relevan
Alat	:		
Media Pembelajaran	:	Gambar	Buku Guru & Siswa

## 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 90 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah</li> <li>☞ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah</li> </ul> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Siapakah orang-orang yang pertama kali memeluk agama islam? Dan disebut apakah mereka?</i></li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas(4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk melakukan aktivitas yang terdapat pada buku siswa seperti berikut ini :</li> <li>• Bacalah cerita tentang masyarakat Arab sebelum Islam !</li> <li>• Buatlah kesimpulan dari cerita yang kalian baca !</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

## 3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;  
KEPALA SMP .....

Aceh Tenggara, .....  
Guru Bidang Studi

.....  
.....

**Wing Wiryawan, S. PdI.**  
NIP. 19880211 201903 1 001