

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MASA KEBIASAAN BARU

Satuan Pendidikan : SD NEGERI RHUN  
Kelas / Semester : VI / I ( Ganjil)  
Tema : Selamatkan Mahkluk Hidup  
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia Dan IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
- ✓ Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru Menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya (yang berkembang biak secara vegetative ; bawang, pisang, wortel, atau lainnya).
- Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya. **Creatifityn and innovation**
- Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang dituliskannya dalam kelompok. **Colaboration**
- Guru melakukan penilaian terhadap suatu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain. Rubrik ada di halaman belakang.
- Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. **Communication**
- Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi.
- mendatangkan nara sumber dari orang tua. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif.
- Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri. **Collaboration**

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ✓ Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin–poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan langsung di periksa
- ✓ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk/unjuk kerja dengan benar di beri hadiah/ pujian.

### C. Penilaian

- a. Saat berdiskusi siswa di nilai dengan rubric penilaian
- b. Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetative (IPA KD 3.1 dan
- c. Ide Pokok untuk setiap paragraf (Bahasa Indonesia KD 3.1 & 4.1)

Maluku tengah, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SD N Rhun

Guru Kelas VI

**BAHASA LAKAPOTA, S. Pd I**  
NNIP, 19620101 198304 1 025

**SAMALIAH LAKAPOTA, S. Pd I**  
NUPTK, 454176666300002