

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TAMBAKROMO 2  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Nama pembuat : Suyadi. S.Pd.  
 e-mail : bocahlego@gmail.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui aplikasi WA, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Dengan dipandu melalui aplikasi WA, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
3. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan hewan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan dengan benar.
4. Setelah mengerjakan tugas, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membaca teks tentang hewan-hewan yang hidup di negara ASEAN yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis hewan yang ada di sekitar mereka, mengisi diagram Venn, dan mendiskusikan dengan teman kelompok. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa menuliskan manfaat perkembangbiakan hewan secara vivipar dan ovipar kemudian disampaikan kepada teman kelasnya. Guru membimbing diskusi secara klasikal.</li> <li>• Setelah siswa membaca teks tentang kegiatan ekonomi di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar.</li> <li>• Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan ekonominya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan kembali apa yang dibacanya.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang kehidupan ekonomi negara ASEAN.</li> <li>• Pada pertemuan sebelumnya, siswa memilih dua negara ASEAN dan menuliskan kehidupan sosial budayanya.</li> <li>• Untuk melengkapi informasi dua negara tersebut, siswa diminta untuk membandingkan negara-negara tersebut dari kehidupan ekonominya. Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman di sebelahnya.</li> <li>• Pada kesempatan ini, guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimaknya dan mengisi diagram berikut.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

**C. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan hewan dapat mendiskusikannya dengan guru dan mengamati kembali hewan yang ada di sekitar.
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan hewan sebanyak-banyaknya dan mengelompokkan berdasarkan perkembangbiakannya.

**2. Pengayaan**

Mintalah siswa untuk membawa gambar-gambar hewan dari potongan majalah bekas. Seluruh gambar dikumpulkan dan diklasifikasikan berdasarkan cara perkembangbiakannya.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Handphone ( HP ).
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar salah satu jenis hewan

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SDN Tambakromo 2

Tambakromo, 2 Desember 2021  
Guru Kelas VI

**Partongolan Sinaga, S.Pd**  
NIP. 19671206 200801 1 007

**Suyadi, S.Pd**  
NIP.19721216 200701 1 013