

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 022/VII Rantau Pajang I

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu menjelaskan bagian bagian bunga dan fungsinya.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan "tumbuhan jagung" • Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan . (<i>Collaborative</i>) <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut. • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangbiakan generatif (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan. 2. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik. 3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari. 4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur). 5. Hasil dari pembuahan adalah zigot. 6. Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah. 7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. • Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. • Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut. • Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan dan merefleksi pembelajaran bersama – sama. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa (2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sarolangun, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6