

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP(Tema 1)
 Sub Tema : TUMBUHAN SAHABATKU (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA,BAHASA INDONESIA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Dengan dipandu melalui WA siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari kedua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar,
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui diagram venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do,a dipandu melalui group WA 2.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 3.Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif 2.Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif 3.Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna 4.Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan 5.Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru 6.Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup dinegara ASEAN guru dan siswa membahanya dengan sebentar. 7.Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar 8.Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN 9.Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis, 10. Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. 	140 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru: memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	15 menit

	<p><u>Refleksi</u> Efleksi pencapaian siswa/formal asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p> <p><u>Assesment(penilaian)</u> Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan</p>	
--	--	--

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

C. MATERI

1. Bacaan organ gerak hewan dan manusia
2. Bacaan beberapa paragarap.
3. Gambar dan percakapan.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media ajar guru indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Video tentang perkembangbiakan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 6,

KUSDIANTO,S.Pd
NIP. 19711228 199210 1 001

AKHMAD ARIFIN,S.Pd.SD
NIP19870505 201903 1 005

