Pesan Untuk Orang Tua
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Selamat pagi bapak dan ibu, semoga kita semua dalam keadaan sehat wal afiat, aamiin. Bapak dan ibu dimohon untuk selalu mengingatkan putra-putrinya untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu mematuhi protokol kesehatan sehingga kita semua terhindar dari penyebaranVirus Covid19 dan penyakit lainnya.

Skenario Pembelajaran

Kelas : VI

Tema : Selamatkan makhluk hidup

Sub tema : Tumbuhan Sahabatku

Pembelajaran : 1

Semester : 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Pertemuan 1

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang di dengar dan di baca 4.2. Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang di perkuat oleh bukti.	Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikan dalam bentuk diagram

IPS 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik, di wilayah ASEAN 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik di wilayah ASEAN	Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dia Negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.
IPA 3.1. Membandingkan cara perkembang biasa tumbuhan dan hewan 4.1. Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generatif dan manfaatnya.

Tujuan pembelajaran

- Peserta didik dapat menemukan ide pokok dan informasi penting dari hasil pengalaman dan wawancara

- Mengidentifikasi kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.

- Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.

Alat / Media

Whatsapp group antara guru, orang tua dan siswa.

Bahan / Materi

- Video pembelajaran

- Buku pedoman guru

- Buku siswa

- Tumbuhan

Penilaian

- Keaktifan partisipasi

- Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh

- Foto, video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, menggunakan sabun pada air yang mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! dan jangan lupa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Mintalah bantuan kepada bapak atau ibu selama melakukan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan 1 Sebelum kita menonton video ini persiapkan dulu alat tulis kalian untuk mencatat informasi yang ada di video berikut ini, melalui link https://drive.google.com/file/d/1EqtXs1bck1ztzZucMzhYNIc-Y3UuWmeg/view Setelah menonton video tadi silahkan anak-anak membuat daftar pertanyaan untuk menambah informasi tentang perkembangbiakan generatif. Bapak dan ibu tolong bimbing dan awasi putra-putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya dalam membuat daftar pertanyaan dan melakukan wawancara, mari kita sama-sama fasilitasi.	Kegiatan 2 Terima kasih bapak / ibu yang sudah mengirimkan video laporan kegiatan putra-putrinya. Di lingkungan sekitar banyak kita temui berbagai macam tumbuhan. Tumbuhan-tumbuhan di sekitar kita sangat bermanfaat bagi manusia. Selanjutnya kalian temukan 5 jenis tumbuhan yang ada di sekitar kita beserta manfaat dari tumbuhan tersebut. Tuliskan pada buku tulismu. Kemudian minta tolong bapak/ibu untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya si WhatsApp group. Ucapkan Terima kasih kepada bapak / ibu yang telah mendampingi ananda belajar dirumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar dirumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

- jangan lupa untuk mengulangi membaca hasil tulis tanganmu. - bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke bapak / ibu guru kalau sudah masuk sekolah.	Tim penulis - Muhamad Jalil

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Selamat pagi bapak dan ibu, semoga kita semua dalam keadaan sehat wal afiat, aamiin. Bapak dan ibu dimohon untuk selalu mengingatkan putra-putrinya untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu mematuhi protokol kesehatan sehingga kita semua terhindar dari penyebaranVirus Covid19 dan penyakit lainnya.

Skenario Pembelajaran

Kelas : VI

Tema : Selamatkan makhluk hidup

Sub tema : Tumbuhan Sahabatku

Pembelajaran : 2

Semester : 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Pertemuan 2

Kompetisi dasar	Materi
Ppkn 1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1. Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan silakan ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila.
SBdP 3.4. Memahami patung 4.4. Membuat patung	Mendiskusikan patung nusantara, membuat adonan mainan dan mencobanya untuk membuat bentuk patung.

Tujuan pembelajaran

- Para peserta didik mampu mengidentifikasi sikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

- Para peserta didik dapat membuat sebuah patung.

Alat / media

Whatsapp group antara orang tua, guru dan siswa

Bahan / materi

- Video pembelajaran

- Buku pedoman guru

- Buku siswa

- Tumbuhan

Penilaian

- Keaktifan partisipasi

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, menggunakan sabun pada air yang mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! dan jangan lupa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

Kegiatan 1 Sebelum kita menonton video ini persiapkan dulu alat tulis kalian untuk mencatat informasi yang ada di video berikut ini, melalui link https://drive.google.com/file/d/1EqtXs1bck1ztzZucMzhYNIc-Y3UuWmeg/view?usp=drivesdk Setelah menonton video tadi silahkan anak-anak berdiskusi bersama bapak / ibu, gunakan hp bapak / ibu untuk merekam jalannya diskusi. Kemudian minta tolonglah kepada bapak / ibu untuk memeriksa hasil diskusi tersebut.	Kegiatan 2 Terima kasih bapak / ibu uang sudah mengirimkan video hasil diskusi putra-putrinya. Hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam beberapa bentuk. Dalam satunya adalah patung nusantara dari tanah liat, anak-anak dminta untuk membuat sebuah patung. Kemudian minta tolonglah kepada bapak / ibu untuk memfoto hasil ksryamu dan mengunggahnya di WhatsApp group. Ucapkan Terima kasih. Kepada bapak / ibu yang

Bapak / ibu tolong bimbing dan awasi putra-putrinya, agar proses pembelajaran ini dapat berjalan dengan lancar.	telah mendampingimu belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar dirumah hari ini dengan berdoa. Terima kasih
- jangan lupa untuk mengulangi membaca hasil tulis tanganmu. - bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke bapak / ibu guru kalau sudah kembali untuk melakukan kunjungan (luring)	Tim penulis - Muhamad Jalil

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Selamat pagi bapak dan ibu, semoga kita semua dalam keadaan sehat wal afiat, aamiin. Bapak dan ibu dimohon untuk selalu mengingatkan putra-putrinya untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu mematuhi protokol kesehatan sehingga kita semua terhindar dari penyebaranVirus Covid19 dan penyakit lainnya.

Skenario Pembelajaran

Kelas : VI

Tema : Selamatkan makhluk hidup

Sub tema : Tumbuhan Sahabatku

Pembelajaran : 3

Semester : 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Pertemuan 3

Kompetisi dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1. Menyajikan simpulan secara lisan dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	Menentukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran dan mengembangkannya melalui tulisan.
IPA 3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1. Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	Mengamati tanaman disekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya.

Tujuan pembelajaran

- Peserta didik mampu menentukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

- Peserta didik mampu mengidentifikasi tanaman disekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya.

Alat / media

WhatsApp group antara guru, orang tua dan siswa.

Bahan / materi

- Video pembelajaran

- Buku pedoman guru

- Buku siswa

- Tumbuhan

Penilaian

- Keaktifan partisipasi

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, menggunakan sabun pada air yang mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! dan jangan lupa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

Mintalah bantuan kepada bapak atau ibu selama melakukan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan 1	Kegiatan 2
Sebelum kita menonton video ini persiapkan dulu alat tulis kalian untuk mencatat informasi yang ada di video berikut ini, melalui link https://drive.google.com/file/d/1EqtXs1bck1ztzZucMzhYNIc-Y3UuWmeg/view?usp=drivesdk Setelah menonton video tadi silahkan anak-anak berdiskusi bersama bapak / ibu menggunakan hp bapak / ibu untuk merekam jalannya diskusi. Kemudian tulislah hasil diskusi tersebut pada buku kalian, kemudian minta tolonglah kepada bapak / ibu untuk memeriksa hasil diskusi tersebut. Bapak / ibu tolong bimbing dan awasi putra-putrinya agar proses pembelajaran ini berjalan lancar.	Terima kasih bapak / ibu yang sudah mengirimkan hasil video diskusi putra-putrinya. Di lingkungan sekitar sekitar kita terdapat berbagai macam tumbuhan. Perkembangbiakan tumbuhan vegetatif terbagi menjadi dua yaitu perkembangbiakan vegetatif alami dan vegetatif buatan. Untuk memperkuat pembelajaran siswa diminta melakukan kegiatan praktek cara perkembangbiakan vegetatif buatan dengan cara sambung pucuk. Kemudian minta tolonglah kepada bapak / ibu untuk merekam kegiatan praktek cara perkembangbiakan vegetatif dan mengunggahnya di WhatsApp group. Ucapkan Terima kasih kepada bapak / ibu yang telah mendampingimu belajar dirumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar dirumah hari ini dengan berdoa. Terima kasih

- jangan lupa untuk mengulangi membaca hasil tulis tanganmu. - bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke bapak / ibu guru kalau sudah kembali untuk melakuka kunjungan (luring)	Tim penulis - Muhamad Jalil