



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020 RPP

NAMA GURU : **ANDI HERAWATI ,S.PD**
NAMA SEKOLAH : SD INPRES NO 187 SANTIGIA
KELAS : VI (ENAM)
TOPIK 10 : Kepemimpinan
Muatan Terpadu : PPKn, SBDP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan tangga nada diatonis minor dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6-7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa berdiskusi mengenai cara menerapkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati teks lagu “Gundul-Gundul Pacul <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa judul lagu itu? 2. Dari daerah mana asal lagu itu? 3. Apa nada dasar yang digunakan pada lagu tersebut? <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. ➤ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. (Literasi) ➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Siswa diajak bertanya jawab agar siswa memahami tangga nada mayor dan minor 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karampuang , 28 Desember 2020
Guru Kelas 6

KA'BA.S ,S.Pd
NIP 19671231 199207 1001

ANDI HERAWATI ,S.PD
NIP.19750107201412 2003