

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama : Ni Made Ary, SE, S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Apuan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VI/1
Materi Pokok : Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2jpl @35 menit
(Tema/Sub Tema/PB untuk SD) : 1. Selamatkan Makhluk Hidup/ 1. Tumbuhan Sahabatku/1

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Membandingkan perkembang biakan generatif dan vegetatif pada tumbuhan.
	Kompetensi Keterampilan 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	4.1.1 Menyajikan cara perkembang biakan generatif pada tumbuhan dalam bentuk mind map 4.1.2 Menyajikan cara perkembang biakan vegetatif pada tumbuhan dalam bentuk mind map

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif dan vegetatif
2. Siswa membandingkan perkembangbiakan generatif dan vegetatif pada tumbuhan.
3. Siswa mampu menyajikan cara perkembangbiakan generatif dan vegetatif pada tumbuhan dalam bentuk mind map
4. Siswa dapat membuat poster tentang pelestarian tumbuhan.

D. Materi Pembelajaran

- Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media

1. Video proses perkembangbiakan generatif pada tumbuhan
2. Potongan gambar berbagai macam tumbuh-tumbuhan
3. Zoom Meeting

Alat

1. LCD
2. Layar

G. Sumber belajar

1. Buku siswa K13
2. Video perkembang biakan generatif tumbuhan
3. Bahan bacaan tentang perkembangbiakan vegetatif
4. Gambar berbagai jenis Tumbuhan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke- 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A.	Kegiatan Pendahuluan	

Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) 6. Ice breaking sebelum pembelajaran 	15 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (tentang berbagaimacam tumbuhan yang tumbuh dilingkungan sekitar) 8. Guru mengajukan pertanyaan Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> a. Tumbuhan apa saja yang tumbuh di rumahmu? b. Dari tumbuhan itu mana yang memiliki bunga? 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang dilakukan 	
B. Kegiatan Inti		
Tahap 1 Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video perkembangbiakan generatif 2. Guru melontarkan pertanyaan yang bertujuan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik, seperti <ul style="list-style-type: none"> • Menurut kalian apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan generatif? • Bagaimana proses perkembangbiakan generatif? • Apa manfaat perkembangbiakan generatif? 	45 Menit
Tahap 2 Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statemen</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menjelaskan tentang perkembangbiakan generatif 4. Peserta didik mengamati potongan gambar berbagai macam tumbuh-tumbuhan 5. Peserta didik mengidentifikasi tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif 	
Tahap 3 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta menempelkan gambar hasil identifikasi pada kertas plano. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan “mengapa tumbuhan tersebut berkembangbiak secara generatif dan 	

	mempresentasikan di depan kelas	
Tahap 4 Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberikan bacaan kepada peserta didik 9. Peserta didik membuat mind map yang menggambarkan berbagai macam jenis perkembangbiakan vegetatif 10. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok 11. Dari hasil pengamatan, peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang apa itu perkembangbiakan vegetatif 12. Setiap peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan pendapatnya. 13. Siswa melengkapi mind map berdasarkan hasil diskusi di setiap kelompok 14. Setiap kelompok menukarkan hasil kerja dengan kelompok lain 	
Tahap 5 Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik menyajikan informasi penting yang ditemukan dalam bacaan 16. Setiap kelompok memberi tanggapan terhadap hasil kerja kelompok. 	
Tahap 6 Menarik Kesimpulan/Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 17. Peserta didik melakukan tanya jawab 18. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 19. Peserta didik menyelesaikan evaluasi yang telah disiapkan 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 20. Peserta didik melakukan tanya jawab untuk menguatkan pemahaman 21. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari pertanyaan 22. Peserta didik mendapatkan informasi pembelajaran selanjutnya 23. Guru menyampaikan pesan-pesan moral sebagai penguatan karakter 24. Menyanyikan lagu daerah 25. Berdoa bersama 	10 Menit

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Sikap

Spiritual

- Toleransi (observasi dan rubrik penilaian)

Sosial

- Percaya diri (rubrik Penilaian)
- Bertanggung jawab (rubrik penilaian)

2. Keterampilan

- Unjuk Kerja

3. Pengetahuan

- Tes lisan
- Tes Tertulis

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas ($>KKM$) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah
Kelas/Semester
Muatan Pelajaran
Ulangan Harian Ke
Tanggal Ulangan Harian
Bentuk Ulangan Harian
Materi Ulangan Harian
(KD / Indikator)
KKM

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Dst						

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Apuan

Guru Kelas VI

I Made Sarba Astawa, S.Pd
NIP. 19610101 198201 1 407

Ni Made Ary, SE, S.Pd
NIP. 19820726 201406 2 008