

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Tanjung Inten
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 1	:	Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	:	Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	30 Menit

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Vidio Pembelajaran tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Mandiri  
Gotong Royong
- ❖ **Moda Pembelajaran :** Kombinasi
  - Daring
  - Luring

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Awal :**  
Melalui Google Meet Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**  
Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". **Nasionalis** Dengan Menggunakan Google Meet

Kegiatan Inti :

Dengan Di tampilkan Vidio Pembelajaran satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, ubi jalar, padi, atau yang lainnya.

Guru mengajukan pertanyaan, misalnya:

- Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?
- Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?
- Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?

Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan dan manusia.

- Dalam Pembelajaran di Sajikan Sebuah Teks tentang Tanaman Jagung Siswa diminta untuk menganalisa

- Kegiatan Penutup

Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari *Integritas*  
Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.</li> <li>• Siswa dapat Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.</li> <li>• Siswa dapat Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya Siswa dapat meringkas teks yang didengarkan berdasar-kan hal-hal penting/ pokok</li> <li>• Siswa dapat Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya</li> </ul>	Lisan Tertulis Penugasan	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengkapi-lah pernyataan yang sesuai dengan teks!</li> <li>• Ringkaslah teks yang didengar-kan berdasar-kan hal-hal penting / pokok!</li> </ul>

*Mengetahui*  
*Kepala SDN 1 Tanjung Inten*

**SRI SETIONINGSIH,S.Pd.**  
NIP. 19651210 198603 1 011

*Purbolinggo, 17 Februari 2020..*  
*Pembuat RPP*

**SIGIT TRIYONO,S.Pd.SD.MM**  
NIP.19710902 200501 1 007

