

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : **Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)**
Sub Tema : **Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA, IPS**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi <i>Zoom</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi <i>Zoom</i> atau google <i>classroom</i> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar "Tumbuhan Sahabatku" yang ada pada buku pelajaran. (Mandiri) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati kemudian mengisi diagram berdasarkan bacaan. • Siswa mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga kemudian mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari bunga di lingkungan sekitar dan mengamati bagian-bagiannya, kemudian siswa menggambar bagian-bagian bunga tersebut di kertas HVS. (Critical Thinking) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, kemudian membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 09 April 2020


Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
NIP. 0

Guru Mata Pelajaran


Warsidi, S.Pd
NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : **Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)**
Sub Tema : **Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu : **PPKN, SBdP**
Pembelajaran ke : **2**
Alokasi waktu : **1 hari**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tentang pengamalan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta. • Siswa membuat patung yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing dari tanah liat yang di temukan di sekitar tempat tinggal atau membuat sendiri adonan dari tepung • Siswa membuat bentuk model dengan menggunakan bahan tersebut. (Creativity and Innovation) Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit


D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 09 April 2020


 Mengetahui,
 Kepala Madrasah

 Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

 Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : **Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)**
 Sub Tema : **Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA**
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan", siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati buah atau sayuran yang ada di lingkungan sekitar seperti bawang, pisang, wortel, atau lainnya. • Siswa menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya. • Siswa mengamati gambar pada buku pelajaran dan dari sumber lain terkait perkembangbiakan secara vegetatif, kemudian mengisi tabel pada buku serta menulis manfaat dari perkembangbiakan secara vegetatif. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks "Tumbuhan Sumber Kehidupan" kemudian menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram menggunakan kalimatnya sendiri. (Creativity and Innovation) Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit


E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Karanganyar, 09 April 2020

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : **Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)**
Sub Tema : **Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn**
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupansehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

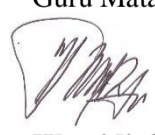
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grub kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca paragraf 1 pada buku siswa pembelajaran 4 dalam hati dan membaca kesimpulan yang ada di buku. • Siswa melanjutkannya untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama dan membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan serta mendiskusikannya melalui grup <i>whatsapp</i>. • Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal melalui grup <i>whatsapp</i>. • Siswa secara individu menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya di lingkungan sekitar. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 09 April 2020


 Mengetahui,
 Kepala Madrasah
Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan, siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. • Siswa membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN. • Siswa berdiskusi terkait hasil pekerjaannya melalui grup <i>whatsapp</i> (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada agar terbiasa dan keterampilan mereka semakin bertambah baik. • Apabila di pembelajaran dua siswa sudah dapat membuat patung dengan baik, maka siswa dapat mencoba membuat patung dengan bentuk lainnya. (Creativity and Innovation) Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit


G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 09 April 2020

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

 Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

 Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grub kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada pada buku pelajaran dalam hati, kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa. • Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya melalui grup <i>whatsapp</i>. • Siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh menggunakan kosakata baku. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa berdiskusi tentang pengalaman mereka merawat tanaman melalui grup <i>whatsapp</i>. • Dua atau tiga siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya. Siswa lain dipersilakan untuk memberi komentar. • Siswa mengerjakan tugas sesuai instruksi yang ada di buku. • Setiap siswa menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan di lingkungan sekitarnya • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. (Creativity and Innovation) Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan 	150 menit
Kegiatan Penutup	21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit


H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 09 April 2020

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

