

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Kemangai
Kelas / Semester : VI /Ganjil
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menentukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
- 2. Setelah mengamati bunga siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar
- 3. Setelah mengamati bunga ,siswa mampu menidentifikasi perkembangbiakkan generatif melalui gambar yang di buatnya dan manfaatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
KegiatanInti	Ayo Membaca ➢ Siswa membaca teks “Bagaimana Menanam Jagung dengan baik” ➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) Ayo Berdiskusi ➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 5 sampai 6 orang setiap kelompok. ➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ➢ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati (Communication) Ayo Berdiskusi ➢ Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagian bunga tersebut. ➢ Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain Ayo Mengamati ➢ Siswa mengamati gambar bagian – bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakkan generatif. ➢ Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut (HOTS) Ayo Mencoba ➢ Setelah siswa membaca teks tenytang bunga yang hidup di negara ASEAN,guru dan siswa membahasnya.Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN.	5 menit
Kegiatan Penutup	Ayo Renungkan ➢ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaaan yang terdapat dalam buku siswa. ➢ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru. Kerja Sama dengan Orang Tua ➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang proses perkembangbiakan generatif tumbuhan ➢ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 menit

C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dan pengamatan sikap ,tes Pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Kemangai

Kemangai, Juli 2021
Guru Kelas VI

Lambertus Maryanto,A.Ma.Pd
NIP.196207131982011006

Antonius Tedi,S.Pd
NIP PPK.1983121620211001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Kemangai
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

- C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- 1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
 - 2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
 - 3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar..

D. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks “Pak Abdi”. ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) Ayo Berdiskusi ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. ➤ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari (Communication) Ayo Berdiskusi ➤ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ➤ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan. Ayo Mengamati ➤ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga (HOTS) Ayo Mencoba ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN ➤ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”. ➤ Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato. ➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan “Pak Abdi”. ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)	5 menit
Kegiatan Penutup	Ayo Renungkan ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 menit

E. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Sumberejo

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Sumberejo,

Kusnadi. S.Pd.

NIP. 19670318 199807 1 001

Malang, Januari 2021
Guru Kelas VI

Gatot Kuswantoro. S.Pd.SD

NIP.19780810 201408 1 001

PP K-13 Kelas 6 SD Neger