

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP
PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN PEMATANGSIANTAR
KELAS XI
TEMA 5



Tema 5 : Kalor dan Perpindahannya

Subtema 2 : Kalor, pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-Hari

Satuan Acara Pelatihan
Oleh:
(Ady Frenly Simanullang, S.Pd., M.Si)

Nama Pelatihan : Mengidentifikasi kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

Nama Mata Diklat : Fisika (Kalor dan Perpindahan)

Tema 5 : Kalor dan Perpindahannya

Subtema 2 : Kalor, pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pelatihan :

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat Mengidentifikasi konsep pencampuran zat melalui azas black dengan benar
2. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat Mengidentifikasi Perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi
3. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat Menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi berdasarkan pengalaman nyata secara tepat
4. Dengan kegiatan mengamati perpindahan kalor pada benda maka siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang Kalor dan Perpindahan dengan benar.

Indikator Pelatihan :

1. Mengidentifikasi konsep pencampuran zat melalui azas black dengan benar
2. Mengidentifikasi Perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi
3. Menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi berdasarkan pengalaman nyata secara tepat
4. Menuliskan kesimpulan tentang Kalor dan Perpindahan dengan benar.

Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan terkait dengan Kalor dan Perpindahan yang pernah dilihat.4. Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 Menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar Kalor dan Perpindahan yang disediakan oleh guru.2. Guru melakukan tanya jawab terkait dengan Kalor dan Perpindahan yang diamati.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa secara klasikal mengidentifikasi dan menuliskan Proses perpindahan kalor yang terdapat pada gambar. 4. Siswa membaca dan mempresentasikan kesimpulan pendapatnya tentang Kalor dan Perpindahan yang dibaca. 5. Siswa diajak mengamati Kalor dan Perpindahan benda selanjutnya mengidentifikasi tentang jenis-jenis perpindahan kalor pada benda. 6. Siswa secara berdiskusi dan berpasangan menuliskan 7. kesimpulan perbedaan Perpindahan Kalor 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ? b. Apa manfaat dari pembelajaran yang kamu peroleh hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit

Sumber/Media Pelatihan :

1. Nurdiansyah, Doni.2018. Buku Fisika SMA/MA Kelas XI. Bandung : Grafindo Media Paratama. Halaman 55-58
2. Modul pembelajaran Fisika Kelas XI

Lembar Aktivitas Siswa



Setelah mengamati gambar dan membaca teks iklan jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa gambar yang dilihat pada gambar diatas ?
2. Apa saja Jenis-jenis perpindahan kalor pada gambar diatas?
3. Apakah yang membedakan antara kalor dan perpindahan kalor?

Membedakan Kalor dan Perpindahannya

Kalian telah mempelajari tentang Kalor dan Perpindahannya. Kalian juga telah mengetahui Perpindahan Kalor pada gambar yang telah kalian amati.

Sekarang kita akan berlatih membedakan Perpindahan Kalor dengan bahan-bahan berikut.

Langkah kerja:

1. Siapkan empat macam benda seperti air, api, Lilin, Logam (besi),
2. Amati penyusun ke empat benda tersebut !
3. Tuliskan pengamatanmu dalam tabel berikut:

No.	Nama Benda	Keterangan
1.		
2.		
3.		
4.		

Setelah melakukan kegiatan pada tabel, maka buatlah kesimpulan dengan melengkapi kalimat berikut!

1. Kalor adalah.....
2. Konduksi yaitu.....
3. Konveksi adalah...
4. Radiasi yaitu.....