

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 19 Kampung Olo**  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca link SWAY yang diberikan guru tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Guru menampilkan kondisi politik negara-negara ASEAN, siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (melalui wa, grup kelas) (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>   | 2<br>menit    |
| Kegiatan Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada link SWAY kemudian menulis pertanyaan</li> <li>2. Guru membimbing untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada dan Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung di rumah masing masing</li> <li>5. Siswa kemudian melaporkan diagramnya lewat komentar WA grup kelas dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku.(Creativity and Innovation)</li> <li>6. Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa.</li> <li>7. Siswa mencari bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut.</li> </ol> | 6<br>menit    |

|                  |   |         |
|------------------|---|---------|
|                  | 8. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)<br>9. Siswa dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (Creativity and Innovation)<br>10. Penugasan (Mengerjakan soal daring) |         |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.<br>2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas.<br>3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.  | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN) Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SDN 19 KAMPUNG

Padang, 30 Juli 2021  
Guru Kelas VI

FITRI YULINDA, S.Pd.  
NIP.19691017 199109 2001

REFDHA MULYANI, S.Pd

## **LAMPIRAN 1**

### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang disediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.
- Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generatif dan manfaatnya.
- Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya

### **G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### H. Penilaian

#### Penilaian Sikap

| No  | Nama                         | Perubanan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|------------------------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |                              | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |                              | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |                              | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1.  | Adelia Putri Cahyani         |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2.  | Ahmad Farras Syafiq          |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3.  | Aisyah Trihap Sari           |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4.  | Bunga Fenayu Putri Syufendra |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5.  | Chalifa Asyla                |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 6.  | Chayla Aprilia Juwita        |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 7.  | Daffa Defandra               |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 8.  | Dewo Putra Mulyadi           |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 9.  | Faira Althafunnisa           |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 10. | Farel Latif Ramadhan         |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 11. | Haikal Dede Saputra          |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 12. | Hanny Alexa Dwi Putri        |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 13. | Ikhsan Suryatama             |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 14. | Kasi Marta Manalu            |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 15. | Muhammad Kahfi Fauzan        |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 16. | Nurdiani Zahwa               |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 17. | Raditya Habibullah           |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 18. | Rendi Syah Putra             |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 19. | Rohan Maulana Putra          |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 20. | Sepriadi Ramadhan            |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 21. | Shafira Evany                |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 22. | Tiara Putri Balqis Riano     |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 23. | Yosef Barnadus Hulu          |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 24. | Zaskia Asyfa Azra            |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubric

| Kriteria  | Sangat Baik (4)  | Baik (3)  | Cukup (2)   | Kurang (1)  |
|---|--|---|---|---|
| Mendengarkan  | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.   | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.         | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.<br>✓                   | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.                              | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.<br>✓ | Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.           | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.      |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)                               | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.            | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.<br>✓                                    |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi criteria

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh:  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

| Indikator Penilaian                                      | Ada dan Benar | Tidak Benar |
|--|---------------|-------------|
| Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar |               |             |
| Tulisan memuat seluruh ide pokok                         |               |             |
| Tulisan memuat fakta bukan opini                         |               |             |
| Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku               |               |             |

### 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

| Indikator Penilaian                                     | Ada dan Benar | Tidak ada |
|---|---------------|-----------|
| Diagram Venn memuat dua negara ASEAN                    |               |           |
| Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara |               |           |
| Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya      |               |           |
| Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara    |               |           |

#### 4. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa

| Indikator penilaian  | Ada dan Benar | Tidak Benar |
|--|---------------|-------------|
| Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga  |               |             |
| Tabel memuat cara perkembangbiakan bunga   |               |             |
| Manfaat perkembangbiakan secara <i>generatif</i> ditulis dengan menyertakan contoh |               |             |

#### 5. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli) (contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

##### Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkan kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya.

Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

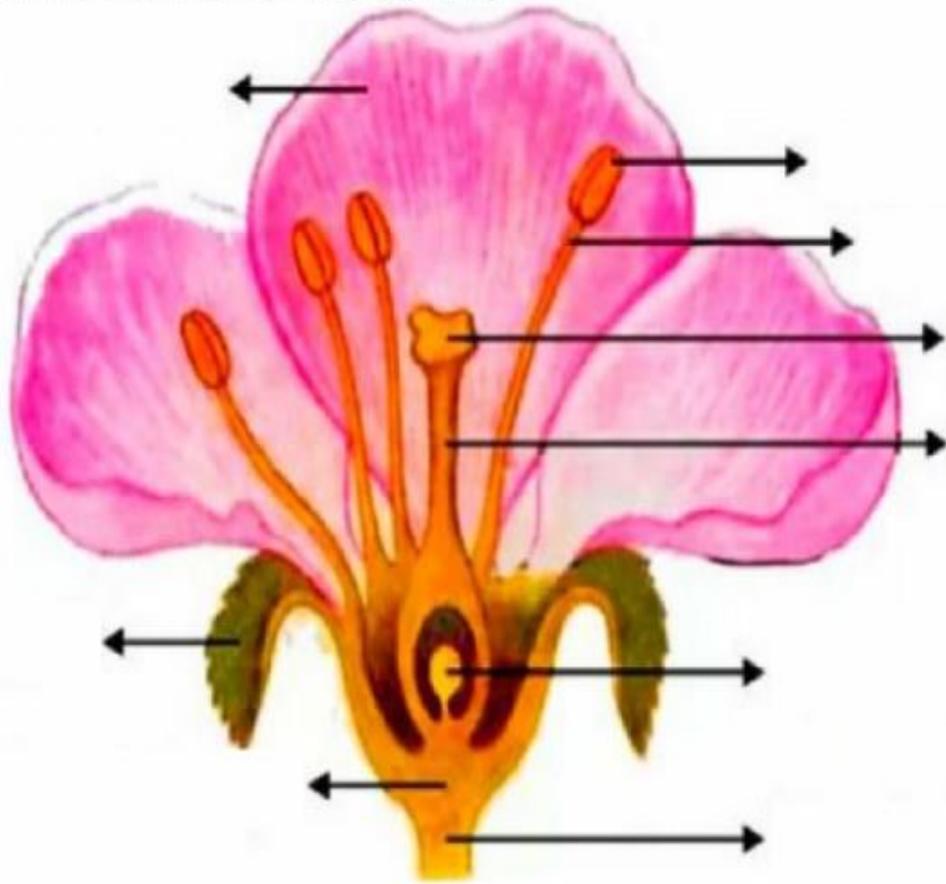
##### Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

##### Kerjasama dengan Orang Tua

- Siswa diminta memperhatikan lingkungan umahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara *generatif*.
- Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah.

# GAMBAR BUNGA SEMPURNA









## "5 Tokoh Tokoh Pendiri Asean"



Adam Malik  
(Indonesia)



Tun Abdul Razak  
(Malaysia)



S. Rajatnam  
(Singapura)

Thanat Khoman  
(Thailand)



Narciso Ramos  
(Filipina)

