

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Nanga Suhaid
Kelas/Semester : 6 (enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Daring Ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan Pembelajaran BDR

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua melalui WA Groups
2. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan orang tua untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Inti Kegiatan Pembelajaran BDR

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang ide pokok dan informasi penting
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ide pokok dan informasi penting
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perkembangbiakan generatif
6. Guru melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan generatif, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA pribadi guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Penutup Pembelajaran BDR

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan, serta motivasi kepada siswa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian sikap** dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- **Penilaian Pengetahuan** Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- **Penilaian keterampilan** menggunakan teknik penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



FRANSISCA PADI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002

Suhaid, 04 November 2021
Guru Kelas 6



FRANSISCA PADI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Nanga Suhaid
Kelas/Semester	: 6 (enam) / 1 (Ganjil)
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Daring Ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan Kegiatan BDR

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan orang tua untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti BDR

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang bentuk kerjasama dalam keberagaman
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bentuk kerjasama dalam keberagaman
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar
6. Guru melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan mengirimkan foto soal di groups WA kelas
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA pribadi guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan BDR Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian sikap** dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- **Penilaian Pengetahuan** Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- **Penilaian keterampilan** menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



FRANSISCA PADI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002

Suhaid, 04 November 2021
Guru Kelas 6



FRANSISCA PADI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Nanga Suhaid
Kelas/Semester	: 6 (enam) / 1 (Ganjil)
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Daring Ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menulis kesimpulan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan kegiatan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan orang tua untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang melestarikan hewan di lingkungan
3. Guru melakukan tanya jawab tentang melestarikan hewan di lingkungan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
4. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
5. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
6. Guru mengirimkan materi tentang kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya
7. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan mengirimkan foto soal di groups WA kelas
8. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA pribadi guru kelas
9. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian sikap** dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- **Penilaian Pengetahuan** Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- **Penilaian keterampilan** menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah


FRANSISCA PADI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002

Suhaid, 04 November 2021
Guru Kelas 6


FRANSISCA PADI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Nanga Suhaid
Kelas/Semester : 6 (enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Matematika
Sub Tema : Operasi hitung Campuran
Daring Ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca data, siswa mampu menyebutkan bilangan sesuai nilai tempatnya dengan benar
2. Dengan menggunakan bilangan yang tersedia, siswa mampu mengurutkan bilangan dengan benar.
3. Setelah membaca soal, siswa mampu menentukan bentuk operasi hitung campuran dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan kegiatan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan orang tua untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang mengurutkan bilangan
2. Guru melakukan tanya jawab tentang mengurutkan bilangan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
3. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
4. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
5. Guru mengirimkan materi tentang operasi hitung campuran
6. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
7. Guru mengirimkan materi tentang nilai tempat suatu bilangan
8. Melalui motivasi dari guru, peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi nilai tempat suatu bilangan
9. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi operasi hitung campuran dengan mengirimkan foto soal di groups WA kelas
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelasnya
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian sikap** dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- **Penilaian Pengetahuan** Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- **Penilaian keterampilan** menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



FRANSISCA PADLI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002

Suhaid, 04 November 2021
Guru Kelas 6



FRANSISCA PADLI, S.Pd.SD
NIP. 19681114 199103 2 002