



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas VI Semester 1

Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup  
Subtema 2 Hewan Sahabatku  
Pembelajaran ke-1



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cihuni  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : 1. Selamatkan Mahluk Hidup  
 Subtema : 2. Hewan Sahabatku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pelajaran : IPA, IPS  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di sekitar.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1. Membandingkan cara perkembangbiakan hewan secara <i>ovipar, vivipar dan ovovivipar</i> 3.1.2. Mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya
4.1. Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	4.1.1. Mengomunikasikan tabel klasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya

**IPS**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1. Membandingkan kehidupan ekonomi negara-negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	4.1.1. Mempresentasikan peta konsep tentang kehidupan ekonomi negara-negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video tentang perkembangbiakan hewan, peserta didik mampu membandingkan cara perkembangbiakan hewan secara *ovipar*, *vivipar* dan *ovovivipar* dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menempelkan *post-it*, peserta didik mampu mengomunikasikan klasifikasi hewan berdasarkan perkembangbiakannya dengan tepat.
4. Setelah menyimak tayangan *power point* tentang kehidupan ekonomi negara ASEAN, peserta didik mampu membandingkan kehidupan ekonomi negara-negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
5. Melalui diskusi peserta didik mampu mempresentasikan peta konsep tentang kehidupan ekonomi dari negara-negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan baik.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>IPA</b> Perkembangbiakan hewan secara generatif ( <i>ovipar</i> , <i>vivipar</i> dan <i>ovovivipar</i> )	Perkembangbiakan hewan secara generatif ( <i>ovipar</i> , <i>vivipar</i> dan <i>ovovivipar</i> )	Mengklasifikasikan hewan yang ditemukan dari majalah bekas
<b>IPS</b> Kehidupan ekonomi negara ASEAN	Kehidupan ekonomi negara ASEAN	Menyimak materi kehidupan ekonomi negara ASEAN dari internet, youtube

### E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Discovery Learning*  
Metode : Penugasan, tanya jawab dan diskusi, *post it*  
Pendekatan : Saintifik

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : - Proyektor, Laptop  
- Post it  
- Peta ASEAN  
: - Video cara perkembangbiakan hewan (youtube)  
- Video tentang kehidupan ekonomi negara-negara ASEAN

- Sumber Belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 1: Selamatkan Mahluk Hidup, Subtema 2: Hewan Sahabatku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.  
- Lingkungan sekitar

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik (<i>orientasi</i>)</li> <li>○ Berdo'a dipimpin oleh Peserta didik sesuai giliran. (<i>religius</i>)</li> <li>○ Menyanyikan lagu wajib "Tanah Airku". (<i>nasionalis</i>)</li> <li>○ Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar, menyiapkan alat tulis, dll. (<i>mandiri</i>)</li> <li>○ Guru membagikan bahan ajar dan LKPD untuk bahan pembelajaran yang dilaksanakan</li> <li>○ Melakukan apersepsi dengan menyanyikan bersama-sama lagu "Potong Bebek Angsa" disertai gerakan (<i>4C-collaboration</i>)</li> <li>○ Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari, misalnya : "Di lagu tadi ada hewan apa? Nah, kalau bebek ketika melahirkan anaknya apakah langsung menjadi anak bebek?"</li> <li>○ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (<i>4C-communication</i>)</li> <li>○ Memotivasi peserta didik dengan tepuk semangat sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><i>Sintaks Discovery Learning</i></b> <b><i>Sintaks 1 Stimulation (Pemberian Rangsangan)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengamati gambar bebek dan kucing yang ditampilkan oleh guru</li> <li>○ Peserta didik menjawab pertanyaan "Apakah cara bebek berkembang biak sama dengan hewan lainnya seperti kucing?" (<i>4C-communication</i>)</li> <li>○ Guru menggali pengetahuan peserta didik mengenai jawaban dari yang diajukan (<i>4C-critical thinking</i>)</li> </ul> <p><b><i>Sintaks 2 Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru mengajukan pertanyaan, setiap negara di ASEAN memiliki berbagai jenis hewan yang berbeda-beda, Bagaimana cara-hewan-hewan tersebut berkembang biak? Bagaimana hewan-hewan tersebut bermanfaat untuk kehidupan ekonomi di negara ASEAN?</li> <li>○ Peserta didik memberikan pernyataan-pernyataan dugaan yang terjadi/hipotesis. (<i>critical thinking</i>)</li> </ul>	45 menit

(IPA)	<p><b><i>Sintaks 3 Data Collection/ Pengumpulan Data</i></b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik menyimak video tentang cara perkembangbiakan hewan</li> <li>○ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang cara perkembangbiakan hewan berdasarkan video yang ditayangkan</li> </ul>
	<p><b><i>Sintaks 4 Data Processing (Pengolahan Data)</i></b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok</li> <li>○ Peserta didik berdiskusi sesuai kelompoknya untuk menuliskan hewan yang ada di lingkungan sekitar melalui media <i>post-it</i>, setiap anggota kelompok menuliskan 3 jenis hewan (<i>collaboration</i>)</li> <li>○ Tiap kelompok saling bertukar kertas <i>post-it</i></li> <li>○ Peserta didik menempelkan <i>post-it</i> tersebut pada karton yang telah disediakan guru di depan kelas sesuai dengan klasifikasi hewan (<i>ovipar, vivipar dan ovovivipar</i>)</li> </ul>
	<p><b><i>Sintaks 5 Verification (Pembuktian)</i></b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik bersama guru memeriksa/mengoreksi hasil tempelan <i>post-it</i> hasil kerja tiap kelompok</li> <li>○ Peserta didik menuliskan hasil pengelompokan hewan pada LKPD yang telah dibagikan.</li> </ul>
(IPS)	<p><b><i>Sintaks 3 Data Collection/ Pengumpulan Data</i></b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik menyimak video tentang kehidupan ekonomi negara-negara di kawasan ASEAN.</li> <li>○ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami dari tayangan power point tersebut</li> </ul>
	<p><b><i>Sintaks 4 Data Processing (Pengolahan Data)</i></b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk membandingkan kehidupan ekonomi negara-negara di kawasan ASEAN terkait kondisi geografisnya (<i>colaboration</i>)</li> <li>○ Setiap kelompok membuat peta konsep tentang kehidupan ekonomi negara-negara di kawasan ASEAN terkait kondisi geografisnya (<i>creativity</i>)</li> <li>○ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi (<i>communication</i>)</li> </ul>
	<p><b><i>Sintaks 5 Verification (Pembuktian)</i></b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik bersama guru membahas hasil presentasi</li> <li>○ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (<i>communication</i>)</li> </ul>

<b>Penutup</b>	<p><b>Sintaks 6 Generalization (Kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman</li> <li>○ Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</li> <li>○ Guru meminta peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan refleksi sebagai berikut <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? (<i>communication</i>)</li> </ul> </li> <li>○ Remedial dan pengayaan</li> <li>○ Kegiatan belajar ditutup dengan do'a dipimpin oleh salah satu peserta didik sesuai giliran (<i>religius</i>)</li> </ul>	15 menit
----------------	---	----------

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap (jurnal)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal

Bentuk : Pilihan ganda dan Urauan

### 3. Keterampilan

Teknik : Penugasan

Instrumen : LKPD

a. IPA

Tugas : Peserta didik menyajikan tabel klasifikasi perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar dan ovovivipar

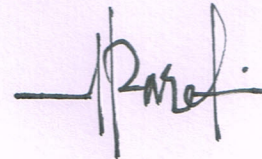
b. IPS

Tugas : Peserta didik menyajikan peta konsep tentang kehidupan ekonomi negara-negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.

Kriteria penilaian

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya			
2	Peserta didik mampu menyajikan tabel klasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya			
3	Peserta didik mampu membuat peta konsep tentang kehidupan ekonomi negara-negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan baik			
4	Peserta didik mampu mempresentasikan peta konsep dengan baik			

Garut, 09 November 2021



**N. An An Setianah, S.Pd**  
NIP. 197501082000122003