

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / semester	: XI / 1
Tema/Materi	: Kalor dan Perpindahannya
Sub Tema	: Perpindahan Kalor secara Konduksi
Pertemuan ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari dan peserta didik dapat mengidentifikasi Perpindahan kalor secara konduksi

### Media Pembelajaran

Alat peraga sederhana (gelas, sendok)  
Papan tulis, spidol  
LKPD  
Lembar Penilaian

### Sumber Belajar

1. Buku Guru Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas XI. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Teks Pelajaran yang relevan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan meminta siswa untuk memimpin doa Bersama memulai pelajaran</li><li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>- Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan gelas berisi air dingin dan meletakkan gelas diatas telapak tangan kemudian bertanya apa yang dirasakan oleh telapak tangan?, Mengapa bisa demikian?</li><li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li><li>- Guru dan siswa membuat kesepakatan kelas Bersama</li><li>- Guru membagi kelompok siswa</li></ul>	
Kegiatan Inti (5 menit)	
Mengamati Stimulus	Guru mendemonstrasikan gelas berisi air panas kemudian dimasukkan sendok kedalamnya, beberapa saat kemudian meminta perwakilan peserta didik untuk memegang ujung sendok, apa yang dirasakan oleh tangan?

Mengidentifikasi masalah	Guru memancing siswa untuk bertanya terkait demonstrasi yang dilakukan
Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menginstruksikan peserta didik untuk bergabung dengan kelompok belajarnya masing-masing</li><li>- Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait materi perpindahan kalor secara konduksi di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru</li><li>- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>- Guru menjelaskan Langkah-langkah yang harus dilakukan di LKPD</li></ul>
Mengolah data	Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi perpindahan kalor secara konduksi di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru
Memverifikasi	Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data terkait materi perpindahan kalor secara konduksi kepada guru
Menggeneralisasi	Peserta didik membuat simpulan dari hasil pengolahan data dan verifikasi terkait materi perpindahan kalor secara konduksi
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang mereka pelajari</li><li>- Guru memberikan tugas mandiri (PR) untuk lebih memahami materi</li><li>- Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li><li>- Guru menutup pelajaran dengan salam</li></ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD dan tugas (PR)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMAN 5 Pamekasan

Drs. R.P. Moh Nur Komari, M.Pd  
NIP. 196409101991031005

Pamekasan, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

SAJDAH, M.Pd  
NIP. 197407292005012008