

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

KELAS VI SEKOLAH DASAR

TEMA 1. SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP



Guru inovatif jadikan siswa kreatif

Disusun oleh :

SUDIYANTO, S.Pd.

SATUAN PENDIDIKAN SDN SUBERBUUS 03

KEC. LEDOKOMBO KAB. JEMBER

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Sumberbulus 03
Tema	: 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema	: 1. Tumbuhan Sahabatku
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (30 menit)
Pembelajaran Ke	: 1

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar / KD dan Indikator

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
 - 3.1.1 mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.
 - 4.1.1 melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan *generatif* melalui gambar yang dibuatnya dan alat penyusunnya dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan *generatif* melalui tabel gambar bagian-bagian bunga dan manfaatnya dengan benar.

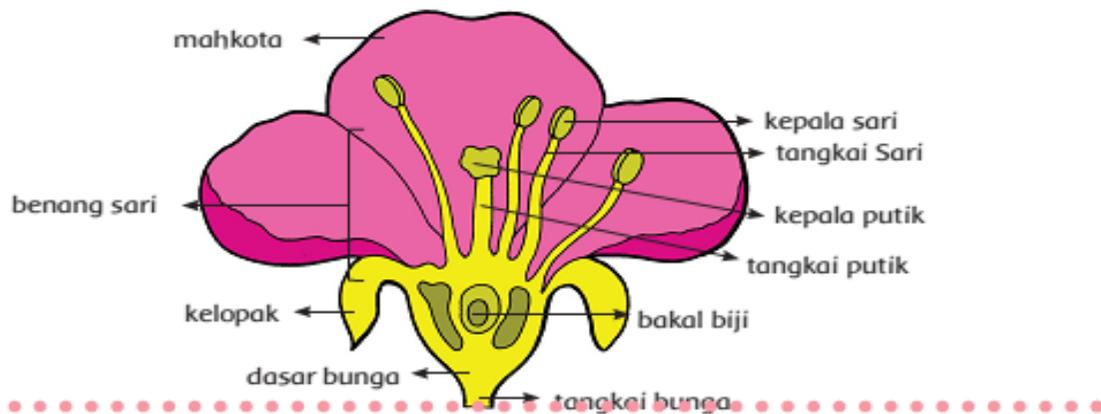
D. Materi Ajar

Salah satu contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan bunga adalah tumbuhan jagung. Tepung sari pada bunga jagung akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Perkembangbiakan ini dinamakan perkembangbiakan *generatif*.

Tahukah kamu bagaimana proses perkembangbiakan *generatif*?

Amatilah gambar bagian-bagian bunga berikut ini.



1. Perkembangbiakan *generatif* (secara kawin) terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
2. Perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau *spermatozoid*) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
5. Hasil dari pembuahan adalah zigot.
6. Zigot berkembang menjadi lembaga, lembaga berkembang menjadi bakal biji, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.
8. Tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antara lain: padi, mangga, durian, dan jambu.

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, ceramah, pengamatan
2. Model : Problem Base Learning / PBL

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. (Religius) • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan (Apersepsi) • Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : jagung, singkong, ubi jalar, padi, atau yang lainnya. Guru mengajukan pertanyaan, misalnya : Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini ? Apa manfaatnya dalam kehidupanmu? Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?' • Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan dan cara perkembangbiakannya. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar dan yang ada pada buku pelajaran. • Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar bagian bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan <i>generatif</i>. • Siswa mengamati proses perkembangbiakan <i>generatif</i> dan manfaat dari perkembangbiakan <i>generatif</i>. • Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut. • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan <i>generatif</i> tumbuhan. • Ayo Berdiskusi • Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. • Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut. • Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan <i>generatif</i> dan menyerahkannya kepada guru. 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Ayo Renungkan • Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru. • Pengayaan • Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan. • Remedial • Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar. • Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian • Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu dengan bertanya : bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini? Kegiatan apa yang kamu sukai? Mengapa?, Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa ? • Kelas ditutup dengan doa bersama.(Religius) 	5 menit

G. Media

- Lingkungan sekitar, Buku teks, Gambar

H. Sumber Belajar

- Angi St Anggari, Afriki, dkk 2018. Buku Guru dan Siswa SD MI Kelas VI Tema 1 “Selamatkan Makhluk Hidup” “Buku Tematik Terpadu K 13 Edisi Revisi 2018. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud..
- Buku referensi lain yang relevan

I. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian keterampilan

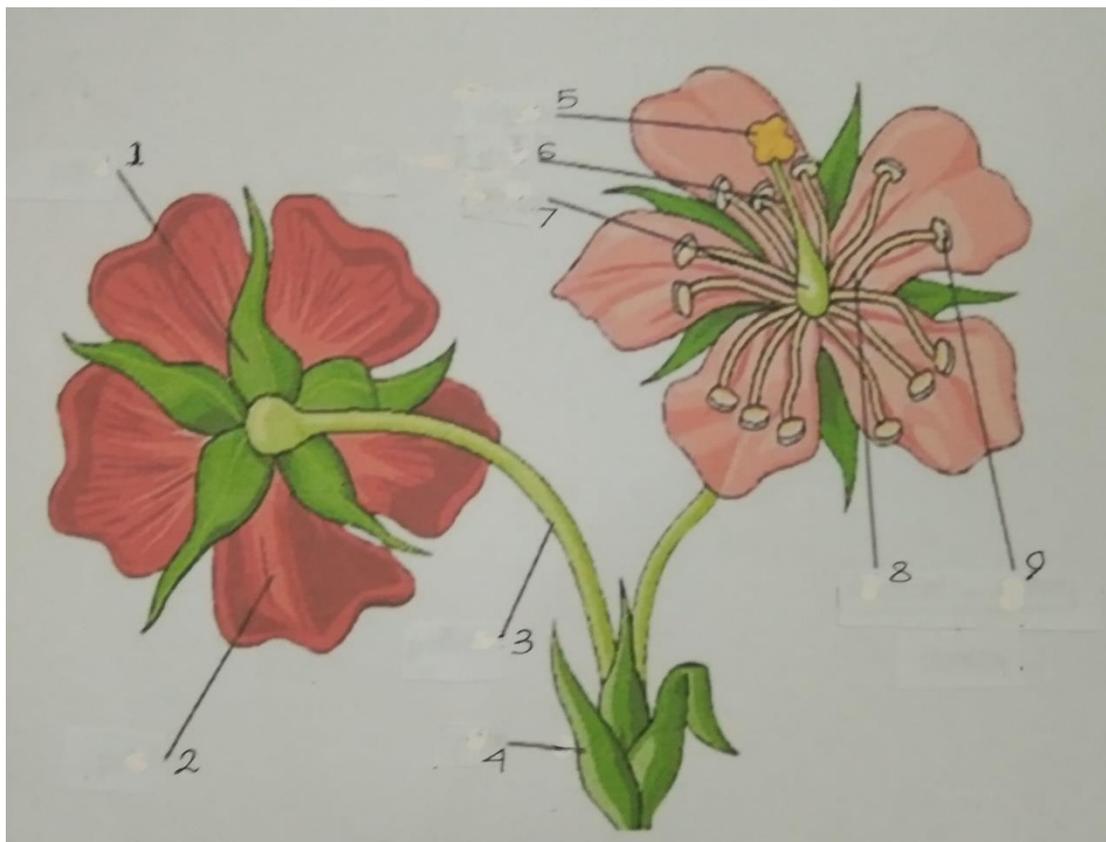
Tugas kelompok

Nama Kelompok :

Anggota :

Amati Gambar di bawah ini kemudian tulis :

- a. Tabe 1 berisi panah yang menunjukkan gambar
- b. Tabe 2 sebutkan nama bagian bunga
- c. Tabe 3 sebutkan fungsinya



Tulislah nama bagian dari bunga sempurna dan tulis pula fungsinya saesuai nomor gambar !

Gbr NO	BAGIAN BAGIAN BUNGA	FUNGSINYA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

REFLEKS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peniai,

Guru Pengajar,

.....
NIP.....

SUDIYANTO.
NIP. 19670918 1992021003

Lampiran Penilaian Keterampilan

Pasangkan pernyataan yang sesuai pada table sebelah kiri dengan tabel sebelah kanan !

Benang sari	•	•	Tempat terjadinya bakal biji
Putik	•	•	Perhiasan pemikat serangga
Kelopak bunga	•	•	Penopang bunga
Mahkota bunga	•	•	Tempat berangsungnya pembuahan
Bakal buah	•	•	Tempat masuknya serbuk sari
Dasar bunga	•	•	Melindungi kuncup bunga
Tangkai bunga	•	•	Alat kelamin betina
Kepala putik	•	•	Penyangga kepala putik
Bakal biji	•	•	Alat kelamin jantan
Tangkai putik	•	•	Tempat bertumpunya mahkota bunga

- **Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu, adakah perbedaan dengan hasil temanmu ?**
- **Apakah perbedaannya? Diskusikan perbedaan tersebut dengan temanmu !**
- **Menurutmu, apa manfaat perkembangbiakan generatif ?**