

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

TEMA 1 SELAMATKAN MAKHLIK HIDUP

SD NEGERI 130 BULUMANAI

KELAS 6



NAMA : MANSUR,S.Pd.SD

NIP.196712311990041001

Ayo Membaca

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati
- Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan
- Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu.
- Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar perkembangbiakan reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generative
- Siswa mengamati proses perkembangbiakan generative dan manfaat dari perkembangbiakan generative
- Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna
- Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generative tumbuhan

Ayo berdiskusi

- Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompoknya;
- Siswa mencari Bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian – bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut
- Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaan tersebut. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut.
- Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generative dan menyerahkannya kepada guru
- Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa.

Ayo Renungkan

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan terdapat dalam buku siswa
- Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.

c. Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan dilingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa/

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 130 Bulumanai
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram
- Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan
- Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembang biakan generative melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generative melalui table dan manfaatnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak
- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Ayo berdiskusi

- Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu tiga menit
- Setiap Siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah , menjawabnya dan mendiskusikan jawabannya.
- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.
- Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

| Sikap yang dikembangkan | Defenisi | Indicator |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
| Teliti | Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu | <ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu • Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku |

2. Penilaian Diskusi

Saat berdiskusi siswa dinilai dengan rubric

| Kriteria | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|--|--|---|---|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara | Mendengarkan teman yang sedang berbicara namun sesekali masih perlu di ingatkan | Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara | Sering di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh postur, ekspresi wajah, suara | Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman | Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan lainnya saat diskusi | Berbicara dan menerapkan secara rinci, merespons sesuai dengan topic | Berbicara dan menerapkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topic | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung |

3. Penilaian Tugas


Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

| Indicator Penilaian | Ada dan benar | Tidak benar |
|--|---------------|-------------|
| Gambar memuat bagian perkembangbiakan | | |
| Table memuat cara perkembangbiakan bunga | | |
| Manfaat perkembangbiakan secara generative ditulis dengan menyertakan contoh | | |

Bulumanai, 17 November 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 130 Bulumanai

MANSUR, S.Pd.SD
NIP. 196712311990041001

Guru Kelas

MANSUR, S.Pd.SD
NIP. 196712311990041001