

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Junianto Ikhsan Nurwahyudi
Email : junikhsan15@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Trenggalek
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan generatif tumbuhan.
4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiakan generatif tumbuhan. 4.1.2 Mempresentasikan salah satu cara perkembangbiakan generatif tumbuhan. 4.1.3 Menuliskan kesimpulan terkait cara perkembangbiakan generatif tumbuhan.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan generatif dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan perkembangbiakan generatif dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan salah satu cara perkembangbiakan tumbuhan dengan benar
4. Setelah bermain menggunakan media TETEB GABUNG (Teka Teki Bagian-Bagian Bunga) siswa mampu menuliskan kesimpulan terkait cara perkembangbiakan generatif tumbuhan dengan tepat.

D. MATERI

Perkembangbiakan Generatif Tumbuhan

Perkembangbiakan generatif merupakan perkembangbiakan yang melalui proses perkawinan. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan proses penyerbukan. Penyerbukan adalah peristiwa jatuhnya serbuk sari ke kepala putik. Alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan adalah bunga.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Model : Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Menyanyikan lagu Padamu Negeri. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap Model Pembelajaran SAVI</p> <p>Pertama : Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati rangkaian bunga yang dipakai oleh guru. Guru mengarahkan siswa untuk aktif bertanya. • Siswa diminta menyanyi lagu "Lihat Kebunku" <p>Kedua : Penyampaian Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan topik pembelajaran di papan tulis dan mengaitkan pembelajaran dengan ayat Al-Quran Surat Al-Baqarah (2) Ayat 22 <p style="text-align: center;"> الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ۗ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ </p> <p>Dialah yang menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air (hujan) dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu segala buah-buahan sebagai rezeki untukmu; karena itu janganlah kamu mengadakan sekutu-sekutu bagi Allah, padahal kamu mengetahui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 5 kelompok • Setiap kelompok diberi LKPD Perkembangbiakan Generatif Tumbuhan • Siswa diminta mengamati bagian-bagian reproduksi bunga pada bunga yang telah dibawa siswa dari rumah dengan durasi yang disepakati <p>Ketiga : Pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama anggota kelompok mengerjakan LKPD • Siswa berdiskusi mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. <p>Keempat : Penampilan Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan hasil diskusinya, lalu guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. • Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk bermain menggunakan media TETEB GABUNG (Teka Teki Bagian-Bagian Bunga). Permainan ini bertujuan agar hasil belajar semakin bermakna dan melekat pada ingatan siswa 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini Siswa bersama guru melakukan gerakan pasak tubuh bersama-sama untuk penguatan kesimpulan Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan secara lisan dari guru Siswa diminta mengerjakan evaluasi menggunakan aplikasi online Liveworksheets Siswa diminta memperhatikan lingkungan rumahnya bersama orang tua dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara generatif. Hasil pengamatannya dilaporkan pada pertemuan selanjutnya Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit
-------------------------	--	---------

G. PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. IPA

LKPD dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

Nama Siswa :

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Jujur					
2	Bertanggung jawab					
3	Disiplin					

Ket:

1. Berikan tanda \checkmark pada kualitas sikap dan keterampilan sesuai hasil pengamatan
2. Guru dapat menilai minimal 6 siswa dalam 1 hari

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. LKPD dan alat tulis
5. Bunga
6. Media TETEB GABUNG (Teka Teki Bagian-Bagian Bunga).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Muatan Pelajaran : IPA

Kelas : VI

Petunjuk Belajar:

- a. Amati bagian-bagian reproduksi bunga pada bunga yang kalian bawa dari rumah
- b. Baca secara cermat bahan ajar pada buku siswa
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- d. Presentasikan hasil kerja di depan kelas

Bahan Diskusi:

1. Gambarkan bagian-bagian bunga dan tulis cara penyerbukannya pada kolom berikut!

Gambar Bagian Bunga	Cara Penyerbukan

2. Menurut kalian, apa manfaat perkembangbiakan generatif?