

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SD
 Muatan Pelajaran : TEMATIK
 Kelas/Semester : 6/1 (Ganjil)
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Subtema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Materi : PKN : Menemukan 3 contoh pelaksanaan sila ke 1 dan 2
 SBdP : Menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 X Peremuan (4 x 25 menit)

Kompetensi Dasar			
1.1	PPKn Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2.1	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.4 4.4	Memahami patung Membuat patung
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		
Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian
1. Setelah mendiskusikan cerita melalui WA Grup, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. Dan siswa mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan. 3. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.	1. Kegiatan awal. 1) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan mengecek kehadiran siswa dan membuat list nya di WA Grup. 2) Guru meminta siswa untuk memimpin membaca Do'a di WA Grup 3) Guru menyiapkan tugas yang akan dikirimkan melalui Whatshap group kelas VI. 4) Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pada siswa terkait protokol kesehatan. (Cuci tangan, Pakai Masker) melalui Whatshap grup. 2. Kegiatan Inti 1) Guru mengirimkan bahan ajar dan video pembelajaran ke WA Grup 2) Guru meminta siswa untuk mengamati gambar tentang pengamalan pancasila sila ke 1 dan 2 yang telah dikirim guru melalui WA Gurp 3) Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan mengirimkan ke WA Grup dan mendiskusikan bersama di WA grup 4) Siswa mengirimkan jawabannya melalui tulisan dan di Share ke WA Grup. 5) Kegiatan selanjutnya siswa diminta mengamati gambar aneka kerajinan patung. 6) Melalui diskusi di Wa grup dan materi yang diberikan oleh guru siswa belajar membuat model patung dari plastisin. 3. Kegiatan Penutup 1) Siswa dan guru melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran hari ini 2) Siswa diminta guru untuk membuat pertanyaan dan mengirimkan di WA Grup untuk diberikan penguatan oleh guru 3) Guru memberikan perbaikan kalau ada siswa yang salah mengerjakan tugas yang dikirim kembali melalui Whatshap.		SIKAP Lembar observasi PENGETAHUAN Tes KETERAMPILAN unjuk kerja Sumber dan Media
Mengetahui, Kepala SDN 3 Kotagajah NIP			Kotagajah,..... Guru PJOK <u>Heriyanto.S.Pd</u> NIP. 19791023 200502 1 003