

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : **SDN 1 CIMANYANGRAY, GUNUNGKENCANA - KABUPATEN LEBAK-BANTEN**  
KELAS : VI (ENAM)/ 1 (GANJIL)  
TEMA 1 : SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP  
SUB TEMA 1 : TUMBUHAN SAHABATKU  
MUATAN TERPADU : IPS  
PEMBELAJARAN : 1  
ALOKASI WAKTU : 1 (HARI)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

Kompetensi Dasar

3.1 : mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.

4.1 : menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik di wilayah ASEAN.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara asean terkait kondisi geografisnya dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografis dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak siswa untuk berdoa</li><li>• Memeriksa kehadiran siswa</li><li>• Melakukan apersepsi</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	
Kegiatan inti	Ayo berlatih... <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar, kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN</li><li>• Dalam kelompoknya, siswa menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya.</li><li>• Siswa di minta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN.</li></ul>	
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis</li><li>• Siswa menuliskan informasi tentang kedua negara tersebut dengan lengkap</li><li>• Siswa membandingkan kehidupan sosial budaya dari negara ASEAN dan menuliskannya dalam bentuk diagram.</li></ul>	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa merangkum materi</li><li>• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari</li><li>• Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</li><li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi untuk kerja hasil diskusi kelompok.

Mengetahui :  
Kepala sekolah

Cimanyangray, 16 Juli 2020  
Guru Kelas VI

SAEPUDIN, S.Pd  
NIP.196701131993011002

YUSUF SARIF HIDAYAT, S.Pd  
NIP.197707022008011005