

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Salafiyah 03
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Alokasi waktu : 1 hari
 Metode : Scientific

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dibuku siswa yang diberikan guru tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan persamaan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar dalam bentuk diagram venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>B. Indonesia</p> <p>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca</p> <p>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa dipimpin siswa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (religius, mandiri, disiplin) 2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat mengikuti pelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	15'
<p>IPA</p> <p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan</p> <p>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan</p> <p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ekonomi dan politik di wilayah ASEAN</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ekonomi dan politik di wilayah ASEAN</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam kelompok (3-4 siswa) diminta mengamati gambar tentang tanaman dan lingkungan sekitar (literasi) 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin yang berkaitan dengan gambar yang disajikan (critical thinking) 3. Guru memberi kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada dan guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.(critikal thinking, communicative) 4. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung (literasi) 5. Peserta didik diminta mendiskusikan dan menentukan ide pokok pada setiap paragraf dengan bahasa sendiri, kemudian menempelkan jawaban dalam bentuk diagram yang sudah ada dipapan tulis (collaboration dan innovation) 6. Peserta didik memberikan komentar tentang jawaban temannya dari kelompok lain (communicative, critikal thingking) 7. Guru menunjukkan gambar bunga lengkap beserta bagian-bagiannya kepada siswa. Siswa mengamati kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut (literasi, kreatif) 8. Guru menjelaskan tentang perkembangbiakan tumbuhan. Dan memberi tugas untuk mencari tumbuhan yang sedang berbunga, dengan cara menggambarinya serta menyebutkan penyerbukannya. (kreatif) 9. Peserta didik mempresentasikan hasil dari pengamatannya 	180'

	<p>(communicative)</p> <p>10. Guru menunjukkan beberapa gambar bunga yang hidup di beberapa negara ASEAN. Peserta didik mengamati, mendiskusikan, dan menyebutkan persamaan kehidupan sosial budaya negara-negara tersebut (literasi, collaboration, kreatif, communicative)</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya dan kelompok lain menanggapi (collaboration, communicative)</p>	
	<p>Kegiatan penutup</p> <p>1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</p> <p>3. Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik)</p> <p>4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</p>	25'

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktik
4. Remedial : Penugasan tentang kehidupan sosial budaya negara Indonesia dengan 2 negara tetangga yang termasuk ASEAN

Mengetahui,
Kepala SDI Salafiyah 03

Singosari, Januari 2021
Guru kelas 6

ALI HIDAYAT, S.Pd.

NOVITA MAIMUNAH, S.S.

Lampiran

Penilaian Sikap

Lembar observasi

Nama :

Kelas :

Apek yang dinilai	Penilaian Sikap		
	Baik	Cukup	Kurang
Mandiri			
Jujur			
Kerjasama			
Disiplin			
Percaya Diri			
Kreatif			
Keaktifan			

Tes tulis bentuk uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

1. Bagaimana jagung berkembang biak?
2. Jelaskan tentang perkembangbiakan generatif pada tumbuhan?
3. Sebutkan bagian-bagian dari bunga lengkap dan berikan contohnya?
4. Sebutkan siapa saja anggota negara ASEAN?
5. Sebutkan beberapa persamaan dari 3 negara ASEAN dari segi sosial budaya ?

Skor Penilaian:

No	Uraian	Skor
1 - 5	Jawaban benar, lengkap, dan runtut	20
	Jawaban benar, lengkap tapi tidak runtut	15
	Jawaban kurang lengkap	10
	Jawaban tidak lengkap	5
	Tidak ada jawaban	0

Skor Maksimal adalah 100