

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 221/IX Mingkung
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dilingkungan rumahnya dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah diberikan contoh, siswa mampu mengembangkan idepokok bacaan menjadi paragraph dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. LKS mengenai perkembangbiakan vegetatif tumbuhan
2. Tanaman di sekitar rumah yang berkembang biak secara vegetatif
3. Contoh cara mengembangkan ide pokok bacaan menjadi paragraf
4. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menyimak buku materi tentang perkembangbiakan secara vegetatif.
2. Siswa berdiskusi dengan orang tuanya masing-masing mengenai tanaman di sekitar rumahnya yang berkembang biak secara vegetatif
3. Siswa menuliskan tanaman yang diamati tersebut mengenai perkembangbiakan secara vegetative dan manfaatnya dalam bentuk tabel.
4. Siswa memperhatikan contoh bagaimana cara mengembangkan ide pokok bacaan menjadi sebuah paragraf.
5. Siswa mengembangkan ide pokok yang disediakan guru menjadi sebuah paragraf.

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Ketekunan, ketelitian dan tanggung jawab
2. Penilaian Kinerja : Ketepatan jenis perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan kreatifitas siswa dalam mengembangkan ide pokok bacaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mingkung Jaya, 18 Juli 2020
Guru Kelas

AL AWI, S.Ag
NIP.19670212 200803 1 003

AGUS DWIANTO, S.Pd.SD
NIP : 19700818 200501 1 008