

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SIMPANG PEUT  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup ( Tema 1 )  
Sub Tema : Hewan Sahabatku ( Sub Tema 1 )  
Muatan Pelajaran : PKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengaitkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru memberikan gambaran dan menyampaikan tujuan serta manfaat mempelajari, pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam dari guru dan petugas harian memimpin doa.</li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru</li></ol>	2 Menit

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Inti

Guru menjelaskan tentang sila keempat dari Pancasila

Guru memperlihatkan lambang Garuda Pancasila yang memuat sila-sila dari Pancasila

Guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca kelima sila



Pahamilah lagi kelima sila Pancasila berikut:

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang secara heterogen.

Guru membagikan Lembar Kerja Siswa tentang "mengidentifikasi contoh pelaksanaan sila keempat dari Pancasila dan mendiskusikannya di dalam kelompok.

Guru meminta siswa untuk mempersentasikannya di depan kelas.

Guru memberikan penugasan secara mandiri untuk menuliskan contoh tindakan terhadap pelaksanaan sila keempat dari Pancasila

Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian.

Talisan dimulai dengan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.

Siswa mendengarkan penjelasan guru.

Siswa mengamati dan membaca kembali kelima sila dari Pancasila yang dipajangkan oleh guru.

Siswa membagi kelompok.

Siswa mengerjakan LK bersama kelompok dan mendiskusikan contoh pelaksanaan sila keempat dari Pancasila bersama teman kelompok.

Setiap perwakilan kelompok maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi atau hasil pengamalan yang telah dilakukan.

Siswa bersama guru menyimpulkan materi Pelajaran tentang pelaksanaan serta

pengamalan sila keempat dari Pancasila

Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas.</li> <li>2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi</li> <li>b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini?</li> <li>c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini?</li> <li>d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai?</li> </ol> </li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. ( <b>Religius</b>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab.</li> <li>2. Siswa merespon pertanyaan guru</li> <li>3. Petugas maju kedepan untuk memimpin doa.</li> </ol>	2 Menit
----------------	---	---	---------

### C.Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

- Siswa yang belum memahami materi hari ini dapat belajar dengan guru dan temannya
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus dengan mendiskusikannya dengan teman

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat membuat daftar contoh pelaksanaan sila keempat dari Pancasila.

#### **D.SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar Garuda yang memuat sila –sila dari Pancasila

#### **E. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari		

Berikut adalah contoh pelaksanaan sila keempat.

1. Tidak memaksakan keinginan
2. Bermusyawarah
3. Mengutamakan kepentingan orang banyak
4. Menjalankan keputusan yang telah disepakati bersama

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### **Diskusi**

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tunario,s.Pd.I  
Nip. 19730224 199411 1 001

Simpang Peut, Juni 2021

Guru Kelas VI

Tunario,S.Pd.I  
Nip. 19730224 199411 1 001