

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 01 MUARA BUNGO  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema : KALOR dan PERPINDAHANNYA  
Sub Tema : PENGERTIAN KALOR  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui studi literasi, observasi, dan diskusi peserta didik dapat:
  - Mendeskripsikan hubungan kalor dengan perubahan wujud
  - Melakukan perhitungan jumlah kalor pada perubahan wujud zat
  - Menyebutkan contoh perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari
  - Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap wujud zat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.</li><li>3. Guru mengapersepsi pengetahuan peserta didik sebelumnya mengenai perhitungan kalor dengan menggunakan rumus.</li><li>4. Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan tanya jawab tentang peristiwa es yang mencair. Apa yang membuat es tersebut mencair?</li><li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu peranan kalor dalam mengubah wujud zat.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan dan cakupan materi pembelajaran yaitu: peran kalor pada perubahan wujud, macam-macam perubahan wujud, dan contohnya pada kehidupan sehari-hari.</li><li>7. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaiannya.</li></ol>	10 menit
Inti	<p><b>Langkah 1. Observasi/ Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dipandu oleh guru dalam kelompok, mengamati fenomena menghilangnya es setelah ditinggalkan beberapa saat.</li></ol> <p><b>Langkah 2. Mengajukan Pertanyaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan</li></ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>terkait peranan kalor dalam mengubah wujud zat, misalnya: “Bagaimana peran kalor dalam mencairkan es? Berapa kalor yang diperlukan untuk mencairkan es?”</p> <p><b>Langkah 3. Mengajukan dugaan/ kemungkinan jawaban</b></p> <p>3. Peserta didik membuat hipotesis (jawaban sementara) terhadap pertanyaan yang muncul.</p> <p><b>Langkah 4. Mengumpulkan data</b></p> <p>4. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen, dengan jumlah 3 orang/kelompok.</p> <p>5. Peserta didik melakukan percobaan sesuai panduan <i>LKS 7: Pengaruh Kalor dalam merubah Wujud Zat</i>.</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik melakukan percobaan. Memuji perilaku yang benar dan membenarkan perilaku yang salah.</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik mengisi tabel pengamatan dan melakukan analisis data.</p> <p>8. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKS.</p> <p><b>Langkah 5. Merumuskan kesimpulan</b></p> <p>9. Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan tentang pengaruh kalor dalam merubah wujud zat.</p> <p><b>Langkah 6. Mengkomunikasikan</b></p> <p>10. Salah satu kelompok peserta didik mempresentasikan hasil penyelidikan yang telah dilakukan.</p> <p>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan serta menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p> <p>12. Guru memberikan materi lanjutan tentang rumus perhitungan kalor dalam merubah wujud zat.</p> <p>13. Peserta didik secara mandiri melakukan kegiatan lanjutan berupa menyelesaikan soal-soal penerapan rumus perhitungan kalor dalam merubah wujud zat.</p> <p><b>Langkah 7. Merefleksi</b></p> <p>14. Peserta didik dibimbing oleh guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh siswa berkaitan dengan peran kalor dalam perubahan wujud, perhitungan kalor dalam perubahan wujud, dan contoh perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>15. Guru menanyakan kesulitan siswa selama pembelajaran.</p>	
Penutup	1. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik selama pembelajaran berlangsung.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	2. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik pada pertemuan berikutnya yaitu perpindahan kalor.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a) Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

#### b) Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Lembar observasi	Pengaruh Kalor dalam merubah Wujud Zat.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Muara Bungo

Muara Bungo, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran

TARMIZI,S.Pd,M.Si  
NIP. 196903211982031007

HARDINA ULLFA,S.Pd  
NIP. 198705202011012027