

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 REVISI GURU KELAS SELAMA PANDEMI COVID-19**  
*(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)*

Satuan Pendidikan : SDN 2 BIONTONG  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.

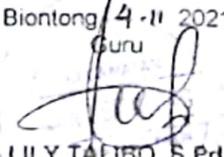
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>), Mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi</li> <li>• Siswa membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati</li> <li>• Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif.</li> <li>• Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna</li> <li>• siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar.</li> </ul> <p><b>RINGKASAN MATERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangbiakan generatif (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pemuahan.</li> <li>• Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.</li> <li>• Bagian bagian bunga: putik,tangkai putik, serbuk sari, tangkai sari, mahkota, kelopak, bakal buah, bakal biji,</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa menyebutkan bagian-bagian bunga</li> </ul>	20 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**LILY TALIBO, S.Pd.**  
NIP. 19750409 200604 2 005

Bontong, 4-11-2021  
Guru  
  
**LILY TALIBO, S.Pd.**  
NIP. 19750409 200604 2 005