

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Eka Tjipta Sinar Kencana
<b>Kelas / Semester</b>	: VI ( Enam ) / 1
<b>Tema</b>	: Selamatkan MakhluK Hidup (Tema 1)
<b>Sub Tema</b>	: Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1 )
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 30 Menit ( 1 pertemuan )
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### A. TUJUAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, peserta didik mampu menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mendiskusikan gambar di PPT tentang penerapan nilai Pancasila, peserta didik mampu .
3. Setelah berdiskusi yang di laksanakan, peserta didik mampu menuliskan tiga kegiatan yang sesuai dengan ke lima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi yang dilaksanakan, peserta didik mampu membandingkan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi yang dilaksanakan, peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisis contoh pelaksanaan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2. Berdiskusi tentang penerapan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### C. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik ( Mengamati ,Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan)
2. Metode : Ceramah, penugasan, dimonstrasi, diskusi
3. Model : Examples non Examples

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. <i>Religi</i> (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mengamati PPT yang ditampilkan terkait tentang penerapan nilai – nilai Pancasila yang ditampilkan</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi bentuk- bentuk penerapan nilai Pancasila yang telah ditampilkan.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang penerapan nilai Pancasila.</li> </ol> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p>	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang beranggotakan 4 untuk berdiskusi mengerjakan tugas kelompok dan guru menginstruksikan bagaimana kegiatan dalam diskusi (komunikasi dan kolaborasi).</li> <li>2. Setiap kelompok melakukan pengamatan video yang ditampilkan dan menanggapi penerapan sila pertama dan kedua Pancasila di dalam video dan menuliskannya dalam lembar kerja peserta didik.</li> <li>3. Kelompok dibimbing untuk menemukan Penerapan sila pertama dan kedua Pancasila yang lainnya dan membandingkan satu dengan yang lain, dan menuangkan dalam LKPD.</li> <li>4. Peserta didik sesuai kelompok menuliskan tugas hasil diskusi sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan.</li> </ol> <p><b>D. Ayo Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru bertanya jawab pemahaman materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Peserta didik bersama dengan guru mengevaluasi materi yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>E. Ayo Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.</li> <li>2. Peserta didik diberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi</li> <li>➤ Menyimpulkan hasil belajar</li> <li>➤ Guru memberikan tugas/PR</li> <li>➤ Guru memberikan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dan mengajak siswa berdoa ( Religius )</li> </ul>	10 menit

**PT : Menuliskan contoh penerapan sila Pancasila**  
**Menyebutkan contoh contoh penerapan sila Pancasila**  
**KMTT :**

**E. MEDIA,ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : PPT, Video, Gambar dan LKPD
2. Alat,bahan : LCD Proyektor, Laptop
3. Sumber Belajar :
  - Buku guru dan Buku siswa kelas 6, Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup.
  - Buku Penilaian “Bupena” Kurikulum 2013,Tema 1, , Pembelajaran , Penerbit Erlangga

**F. Penilaian Hasil Belajar :**  
**Penilaian Terlampir :**

Kotabaru, 3 Nopember 2021  
Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Eka Tjipta Sinar Kencana

Suminto, S. Pd.I



## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### 1. Penilaian Sikap :

#### 1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

#### 1. b. lembar penilaian diri

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_  
 Kegiatan : \_\_\_\_\_  
 Tanggal : \_\_\_\_\_

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

### 2. Penilaian Pengetahuan:

- Menyelesaikan LKPD tentang penerapan nilai-nilai Pancasila

### 3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menuliskan penerapan nilai Pancasila	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Melafalkan penerapan nilai pancasila	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah
3. Mempresentasikan penerapan nilai pancasila	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1- 2 kali kesalahan	Ada 3- 4 kali kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kali kesalahan

a. Menuliskan penerapan nilai pancasila

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1	Bahrul	v				Sangat baik
2	Lalu			V		Cukup
3	Alfin		V			Baik
4	Tia		V			Baik

b. Melafalkan penerapan nilai pancasila

No	Nama Siswa	Melafalkan penerapan nilai pancasila	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kekeliruan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah	Predikat
1	Bahrul	v				Sangat baik
2	Lalu			V		Cukup
3	Alfin		V			Baik
	Tia		V			Baik

c. Mempresentasikan penerapan nilai pancasila

No	Nama Siswa	(baik sekali ) Mempresentasikan penerapan nilai pancasila	(baik ) Ada 1- 2 kali kesalahan	(cukup) Ada 3- 4 kali kesalahan	(kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan	Predikat
1	Bahrul	v				Sangat baik
2	Lalu			V		Cukup
3	Alfin		V			Baik
4	Tia		V			Baik