

**PENYUSUNAN DOKUMEN
RANCANGAN PEMBELAJARAN
CPP**

**Kelas VI
Tema 1 Subtema 1
Pembelajaran 1**

Disusun oleh

**Nama : SULASTRI, S.Pd.SD
NIP : 19700506 199005 2 001**

**SDN 02 GUGUAK MALALO
KEC. BATIPUAH SELATAN
KAB. TANAH DATAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 02 Guguak Malalo
Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema/Subtema/PB : 1. Selamatkan Makhluk Hidup/1. Tumbuhan Sahabatku/1
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung dan mendiskusikannya dalam kelompok, peserta didik mampu menemukan ide pokok dengan tepat serta menyajikannya dalam bentuk diagram. (*Kognitif C4*)

II. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan pendahuluan (± 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik (religius)
2. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru (kedisiplinan)
3. Peserta didik bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman sebagai bekal materi yang akan dipelajari, dan untuk motivasi diri
4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah pembelajaran selesai

B. Kegiatan Inti (± 6 menit)

1. Peserta didik duduk berkelompok dan membaca dalam hati teks tentang perkembangbiakan jagung yang ditayangkan di depan kelas (*Technology*) (PPK : Teliti)
2. Setelah mengamati teks, peserta didik diminta berdiskusi untuk menemukan ide pokok dari teks tentang perkembangbiakan jagung dan menuliskannya pada diagram di LKPD. (*HOTS: critical Thinking*) (*PPK: Kerjasama*)
3. Wakil masing-masing kelompok secara bergantian diminta mempresentasikan hasil laporan kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi di bawah bimbingan guru. (*HOTS: Communication*) (*PPK: Berani, tanggung jawab, dan Percaya diri*)

C. Kegiatan Penutup (± 2 menit)

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan peserta didik diberi kesempatan berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya
2. Peserta didik melaksanakan evaluasi
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran (religius)

III. Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: teliti, kerjasama, berani, tanggung jawab, dan percaya diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepsek SDN 02 Guguak Malalo

HARMEN AGUSTIAN, M.Ag
NIP.19790805 200212 1 001

Baing Malalo, 27 Juni 2021
Guru Kelas VI,

SULASTRI, S.Pd.SD
NIP. 19700506 199005 2001

Lampiran : 1 Materi Ajar



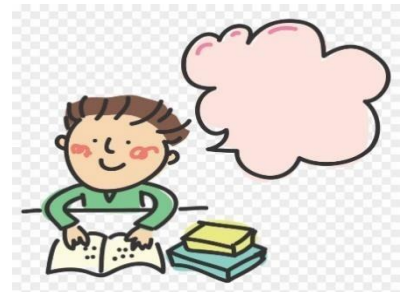
Perkembangbiakan Jagung

Jagung adalah salah satu tanaman palawija yang banyak tumbuh di Indonesia. Tanaman ini menjadi komoditas andalan Indonesia untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri dan diekspor ke luar negeri. Jagung sering ditanam oleh petani di ladang atau persawahan.

Tanaman jagung berkembangbiak dengan cara generatif, yaitu memperbanyak tanaman dengan menggunakan biji. Jika biji ditanam, setelah 3-4 hari bakal tanaman akan muncul ke permukaan tanah. Seiring berjalannya waktu, tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar.

Pada bagian ujung tanaman jagung terdapat helai-helai rambut halus. Pada helai rambut inilah tersimpan tepung sari. Ketika angin bertiup, tepung sari akan terbang terbawa angin, kemudian jatuh di atas kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon bunga lain. Pada saat itulah terjadi proses pembuahan.

Setelah proses pembuahan, bunga jagung akan terus berkembang untuk menghasilkan buah jagung. Buah jagung siap dipanen setelah 3-4 bulan dengan ciri-ciri bagian tongkolnya sudah mengering, rambut jagungnya berwarna kecokelatan, dan biji jagung terlihat kekuningan.



Ide pokok disebut juga gagasan utama atau masalah pokok yang dibahas dalam suatu paragraf. Pada umumnya, dalam satu paragraf terdapat satu ide pokok.

Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf. Ide pokok ini terdapat dalam kalimat utama.

Cara menemukan ide pokok suatu paragraf sebagai berikut:

1. Membaca dari keseluruhan paragraf/teks bacaan.
2. Memahami isi paragraf/teks bacaan.
3. Menemukan ide pokok paragraf/ bacaan.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS VI

TEMA 1

SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1

TUMBUHAN SAHABATKU

Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.

SD NEGERI 02 Guguak Malalo

Langkah kegiatan:

1. Amati teks laporan hasil observasi Perkebangbiakan Jagung berikut ini.
2. Temukan ide pokok pada teks laporan tersebut, tuliskan jawabanmu pada kolom yang disediakan!



Ayo Membaca

Perkebangbiakan Jagung

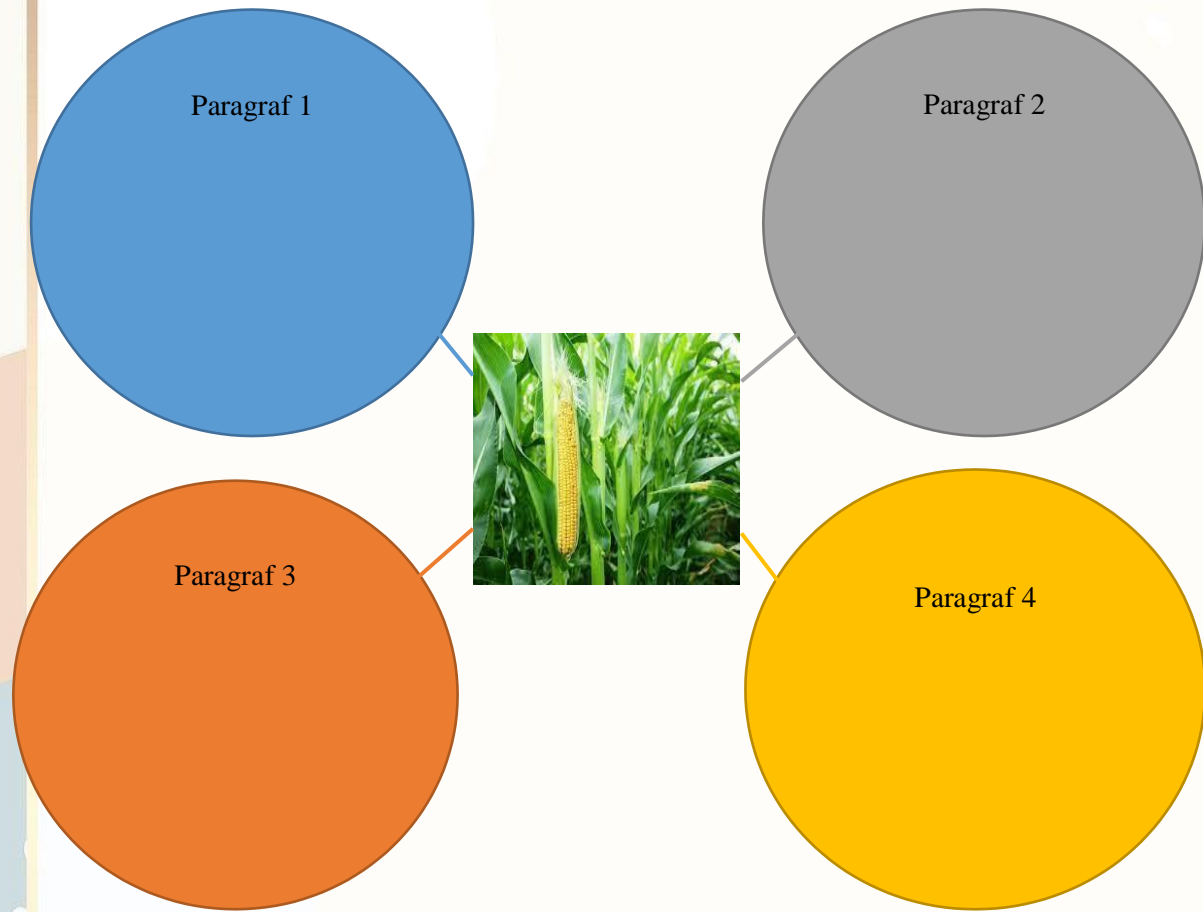
Jagung adalah salah satu tanaman palawija yang banyak tumbuh di Indonesia. Tanaman ini menjadi komoditas andalan Indonesia untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri dan diekspor ke luar negeri. Jagung sering ditanam oleh petani di ladang atau persawahan.

Tanaman jagung berkembangbiak dengan cara generatif, yaitu memperbanyak tanaman dengan menggunakan biji. Jika biji ditanam, setelah 3-4 hari bakal tanaman akan muncul ke permukaan tanah. Seiring berjalannya waktu, tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar.

Pada bagian ujung tanaman jagung terdapat helai-helai rambut halus. Pada helai rambut inilah tersimpan tepung sari. Ketika angin bertiup, tepung sari akan terbang terbawa angin, kemudian jatuh di atas kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon bunga lain. Pada saat itulah terjadi proses pembuahan.

Setelah proses pembuahan, bunga jagung akan terus berkembang untuk menghasilkan buah jagung. Buah jagung siap dipanen setelah 3-4 bulan dengan ciri-ciri bagian tongkolnya sudah mengering, rambut jagungnya berwarna kecokelatan, dan biji jagung terlihat kekuningan.

Setelah membaca teks, Tuliskan ide pokok dari teks tersebut pada diagram berikut!



Selamat bekerja

A large, empty, rounded rectangular box with a blue border, intended for writing the main idea of the text.

Lampiran 3 : Penilaian sikap diskusi

NO	Nama Siswa	Perilaku yang diamati																Skor Maks	Skor Perolehan	NA
		Partisipasi				Tanggung Jawab				Peduli				Komunikasi						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																		16		
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				

Ket : 4 = Sangat Baik
3 = Baik

2 = Cukup
1 = Kurang

Catatan : Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran) = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 4 : Penilaian hasil diskusi

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								SM	SP	NA
		1		2		3		4				
		Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar			
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

Daftar Periksa hasil diskusi

No	Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
1.	Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
2.	Tulisan memuat seluruh ide pokok		
3.	Tulisan memuat fakta bukan opini		
4.	Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

Lampiran 5 :

SOAL EVALUASI

Nama	:
No. Presensi	:
Kelas	:

- A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang salah satu huruf A, B, C, atau D!
1. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Salah satu bagian penting dari cara menanam jahe adalah memilih bibit dengan kualitas terbaik. Bibit yang dipilih haruslah sesuai dengan varietas yang diinginkan. Bibit dengan kualitas baik dapat diambil langsung dari jahe yang berusia tua, sekitar 8-10 bulan

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. Cara menanam jahe
 - B. Pemilihan bibit jahe
 - C. Kebun jahe
 - D. Pemilihan media tanam
2. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Stroberi termasuk buah yang cukup populer di Indonesia. Stroberi bisa ditanam pada iklim subtropis dan hidup di dataran tinggi dengan curah sedang, suhu udara berkisar 17-22° C, dan kelembapan sekitar 80%-90%

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. Stroberi buah populer
- B. Iklim subtropis
- C. Kelembapan udara
- D. Dataran tinggi

Kunci Jawaban

- 1. B
- 2. A

Skor Penilaian = setiap soal yang dijawab benar diberi skor 2

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$