

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2021**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES TAMANAPUI  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPkN, SBdp  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari ( 4x35 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca buku dan mendiskusikan cerita, siswa mampu menyebutkan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat siswa mampu membuat model patung.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan (15 menit )**

1. Memberi salam,
2. mengecek kehadiran siswa dan melakukan doa bersama (**Orientasi**)
3. Mengevaluasi Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari kepada pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
4. Menyanyikan lagu wajib nasional “ Garuda Pancasila “

**Kegiatan Inti (120 menit )**

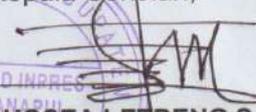
- Siswa membaca teks dan bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami.
- Guru membagi siswa dalam kelompok
- siswa mendiskusikan kembali pengamalan nilai Pancasila dengan pendampingan dari guru
- Guru memberi waktu sekitar 5 menit untuk menyampaikan hasilnya dan guru dapat memberi penguatan.
- Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan menerapkannya. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. (**Mandiri**)
- Setelah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat, siswa membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing.
- Sebelum membuat patung, siswa ditugaskan memperhatikan hal-hal berikut yang digunakan untuk membuat patung Nusantara, siswa dapat menggunakan tanah liat yang ditemukan di sekitar tempat tinggal mereka.

**Kegiatan Penutup ( 15 menit )**

- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

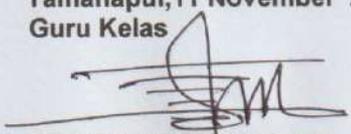
**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**Penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**HOSEA LETDENG, S.Pd**  
NIP.19691020 200701 1032



Tamanapui, 11 November 2021  
Guru Kelas

  
**HOSEA LETDENG, S.Pd**  
NIP. 19691020 200701 1032

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Tuliskan siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	PENGETAHUAN	SIKAP
Memberikan 2 contoh penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Memberikan 2 contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke-2 dalam kehidupansehari- hari aaaaaaa		

2. SBdP

Catatan Anekdote untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya).

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).