

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI MENGAJAR**

**Nama Kegiatan : Seleksi Mengajar**  
**Mata Pelajaran : Biologi**  
**Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 2**  
**Materi Pokok : Bioteknologi**  
**Alokasi Waktu : 1 × 10 Menit**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Kompetensi Dasar:**

**3.10** Menganalisis prinsip-prinsip Bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- Pertemuan ke-1
  - 3.10.1 Mendefinisikan pengertian bioteknologi
  - 3.10.2 Menjelaskan jenis-jenis bioteknologi
  - 3.10.3 Memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dan modern.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mendefinisikan pengertian bioteknologi, menjelaskan jenis-jenis bioteknologi dan memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dan modern.

### **C. Materi Pembelajaran**

- Pengertian bioteknologi
- Jenis-jenis bioteknologi
- Perbedaan bioteknologi tradisional dan modern

### **D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab
- Model Pembelajaran : Inquiry Learning, Problem Based Learning

### **E. Media Pembelajaran**

- Media: Gambar Bioteknologi
- Alat dan Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop/Hand Phone

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **PERTEMUAN 2 (1 × 10 menit)**

##### **A. Kegiatan awal (2 menit)**

- ✓ Melakukan salam pembuka
- ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik
- ✓ Memotivasi peserta didik
- ✓ Guru menunjukkan Gambar produk bioteknologi

##### **B. Kegiatan Inti (6 menit)**

Guru menyajikan fenomena melalui gambar berbagai produk bioteknologi (melanjutkan kegiatan pada bagian pendahuluan).

Guru Menjelaskan Pengertian dasar Bioteknologi

Merumuskan masalah

Peserta didik dimotivasi untuk merumuskan masalah:

Apa saja jenis-jenis bioteknologi

Bagaimana membedakan dan memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dengan bioteknologi modern

Mengumpulkan data

Peserta didik diminta untuk membedakan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern berdasarkan ciri-cirinya, melalui pengamatan gambar produk produk bioteknologi.

Peserta didik berdiskusi tentang pengelompokan bioteknologi tradisional dan modern dan contoh-contoh aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

Menganalisis data

Peserta didik berdiskusi untuk mampu membedakan bioteknologi konvensional dengan bioteknologi modern dan memberikan contoh produknya.

Menyimpulkan

Peserta didik melaporkan secara tertulis hasil diskusi kelompoknya yang akan menjadi bahan presentasi pada pertemuan berikutnya.

Kegiatan Penutup (2 menit)

Peserta didik bersama guru menyimpulkan Proses pembelajaran tentang; Pengertian bioteknologi, pengelompokan bioteknologi dan memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dan modern.

## **G. Penilaian Hasil Belajar**

a. Teknik :

- Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Test Tertulis harian (Penilaian Harian)
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja (presentasi diskusi kelompok)

b. Bentuk

- Observasi : lembar pengamatan (jurnal penilaian sikap peserta didik)
- Tes tertulis : lembar kerja (pilihan ganda dan uraian)
- Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

c. Remedial

- Tugas membuat rangkuman dengan indikator yang tidak mampu dicapai
- Tugas berupa tugas mandiri untuk mempelajari materi dengan indikator pencapaian kompetensi yang belum dicapai
- Tugas belajar bersama tutor sebaya mengenai indikator yang belum dicapai dengan bimbingan guru

d. Pengayaan

- Menjadi tutor sebaya kepada teman yang belum mampu mencapai KKM dengan pendampingan guru
- Diberikan pada peserta didik materi lanjutan pada pertemuan berikutnya sebagai pengetahuan tambahan

Pematangsiantar, 28 Juni 2021

Hormat saya,

Peserta Simulasi Mengajar

**Rahmat Nasution, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19701019 2005 02 1 001

