

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Oleh: AHMAD SUHUDI, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalirandugede
Kelas/Semester : VI/ 1
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Mupel : PPKn dan IPS
Topik : Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara

Kompetensi Inti:

KI 3 PPKn

3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

KI 3 IPS

3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung " damai " siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga Negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan kegiatan membaca buku bacaan berjudul " makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia". Siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, kemudian menunjuk siswa untuk giliran memimpin doa.2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru menanyakan kabar kesehatan dan imbauan menjaga kesehatan di era pandemi.4. Guru bersama siswa mengecek kehadiran siswa dan suhu badan.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menjelaskan singkat manfaat belajar hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar pada halaman 2 Buku Siswa Tema 6.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut.	6 menit

	3. Siswa membaca teks bacaan "makna proklamasi" 4. Siswa melalui kerja kelompok menuliskan makna proklamasi 5. Siswa dan guru bertanya jawab secara lisan tentang makna proklamasi 6. Siswa dan guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mempresentasikan dan mengupas materi yang disajikan siswa. 7. Siswa bersama guru saling berkolaborasi memberikan kesimpulan/konfirmasi materi yang dipelajari.	
Penutup	1. Siswa mampu memberikan tanggapan tentang perasaannya setelah pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Guru melakukan refleksi dan menutup pelajaran	2 menit

C. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	IPS Lembar LKPD PPkn 1. Apa sajakah kegiatan masyarakat yang dapat menunjukkan peduli terhadap lingkungan? 2. Apa sajakah kewajiban pelajar di sekolah?	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian

Kendal, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD kalirandugede

Guru Kelas VI

S. PARNO, S.Pd., M.Pd
Nip. 196309071983041004

AHMAD SUHUDI, S.Pd.
Nip. -

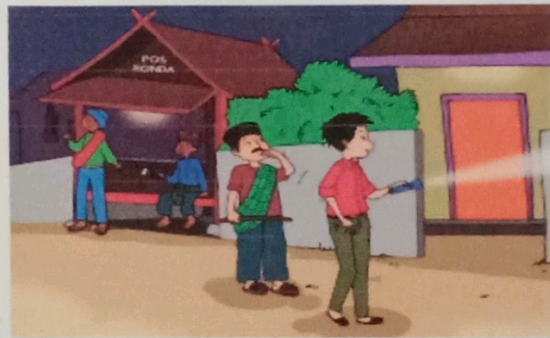
LAMPIRAN

1. Alat Peraga Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
6. Lembar Refleksi
7. Lembar Pengayaan

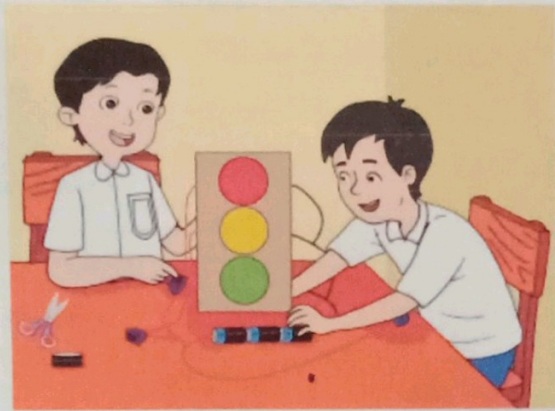
ALAT PERAGA

NAMA ALAT PERAGA : PEDULI LINGKUNGAN

Amatilah beberapa gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai" berikut!



Ayo Mengamati



Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
	Jumlah Skor		

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3

Aspek Kognitif

1. IPS

Rubrik Penilaian Ketrampilan IPS :

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan dan menjawab	Menjawab tidak sesuai	Menjawab 1 sesuai	Menjawab 2 sesuai	Menjawab 3 sesuai

Nilai= Jumlah Skor Perolehan x 100 : 4

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : VI/II

Tema/Subtema : 6. / 1

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No.SoaI
1.	PPKn	Menggali isi makna Proklamasi yang didengar dan dibaca	Disajikan bacaan, siswa dapat menjawab yang berisi makna Proklamasi yang didengar	Soal	

A. Bacalah bacaan di bawah ini !

Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia

Proklamasi berasal dari kata "*proclamatio*", (dari bahasa Yunani), yang memiliki arti 'pengumuman resmi kepada seluruh rakyat'. Pengumuman yang dimaksud adalah pengumuman yang berhubungan dengan ketatanegaraan.

Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu membahu dengan sekuat tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya.



Sumber gambar: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/08/19/>, diunduh tanggal 10 juli 2017 jam 07.48 WIB.

Perjuangan bangsa Indonesia terwujud secara resmi setelah Soekarno-Hatta, atas nama bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Proklamasi kemerdekaan yang dikumandangkan Soekarno-Hatta memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan

berdaulat, sehingga wajib dihormati oleh negara-negara lain. Indonesia menjadi bangsa dan negara yang memiliki kedudukan yang sama dan sederajat serta memiliki hak dan kewajiban yang sama dengan negara-negara lain yang sudah merdeka dalam hubungan internasional.

Proklamasi kemerdekaan juga memiliki makna yang lain, di antaranya sebagai berikut.

- Proklamasi sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia.
- Proklamasi sebagai awal terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Proklamasi kemerdekaan sebagai titik tolak perubahan hukum kolonial menjadi hukum nasional.
- Proklamasi menjadi pintu gerbang menuju masyarakat yang adil dan makmur.

Kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap bangsa di dunia, begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia telah mengambil sikap untuk menentukan nasib sendiri dalam segala aspek kehidupan. Bangsa Indonesia memiliki kewajiban untuk mempertahankan kemerdekaan dan mengisi kemerdekaan yang telah diraih, dengan cara meningkatkan taraf kehidupan bangsanya, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. Proklamasi kemerdekaan dapat dijadikan jembatan emas bagi bangsa Indonesia menuju masyarakat yang sejahtera, adil, dan makmur.

8. Berikanlah secara jawaban pertanyaan di bawah ini!

1. Apa itu Proklamasi bagi bangsa Indonesia? ...
2. Siapa yang membacakan teks Proklamasi? ...
3. Sebutkan 4 makna proklamasi! ...
4. Apa kewajiban bangsa Indonesia setelah Proklamasi Kemerdekaan? ...

Sifat jawaban:

Soal 1 25

4 x 25 = 100

2. PPKn

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : VI/II

Tema/Subtema : 6. / 1

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No.SoaI
1.	PPKn	Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar kegiatan masyarakat peduli lingkungan siswa dapat menjawab dengan benar.	Uraian	1
			Disajikan gambar kegiatan disekolah yang dapat menunjukkan kewajiban siswa di sekolah	Uraian	2

Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

3. Apa saja kegiatan masyarakat yang dapat menunjukkan peduli terhadap lingkungan?
4. Apa saja kewajiban pelajar di sekolah?

Kunci Jawaban

1. Jawaban :

Kerja bakti, ronda malam, menanam pohon, budaya antri dan sebagainya

2. Jawaban :

Membuang sampah di tempatnya, mentaati peraturan sekolah, tertib waktu, tertib berpakaian dan sebagainya.

Pedoman Penilaian

Skor tiap nomor soal :

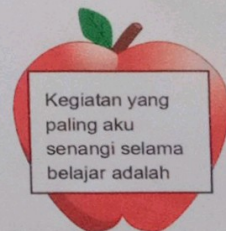
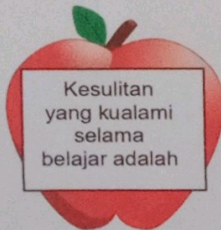
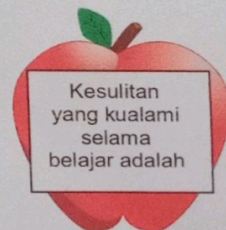
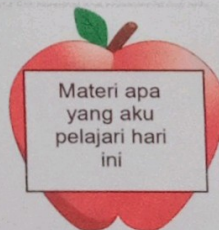
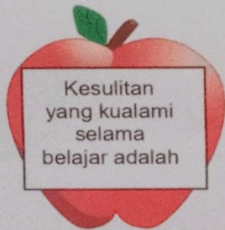
Dapat menyebutkan lebih dari (3) perbedaan	skor 4
Dapat menyebutkan lebih dari (3) perbedaan	skor 3
Dapat menyebutkan lebih dari (2) perbedaan	skor 2
Dapat menyebutkan lebih dari (1) perbedaan	skor 1
Tidak menyebutkan perbedaan	skor 0

Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Refleksi

Ayo gantungkan hasil refleksimu terhadap kegiatan pembelajaran hari ini pada pohon Refleksi !





Lembur Pengajaran

Selain kalian belajar tentang makna Proklamasi dan kewajiban sebagai warga negara siswa diharapkan dapat melaksanakan hal tersebut dalam kehidupan sehari-hari!