

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 RANCAEKEK  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Topik Pembelajaran : Kalor dan Perpindahannya  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi melalui percobaan sederhana

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan ( 15 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa, kemudian memeriksa presensi peserta didik</li><li>- Guru mengkondisikan (memberi orientasi, apersepsi dan motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini sekaligus menginformasikan sistem evaluasi yang akan dilakukan pada pembelajaran ini</li><li>- Guru memberi stimulan untuk merangsang peserta didik mengulang kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari</li></ul>
<b>Kegiatan Inti ( 60 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik membentuk beberapa kelompok dengan arahan guru</li><li>- Peserta didik melakukan percobaan sederhana tentang perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan didampingi oleh guru</li><li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaannya ke depan kelas sementara kelompok lainnya menanggapi</li><li>- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang baru dipelajari</li></ul>
<b>Penutup ( 15 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan proses pembelajaran</li><li>- Guru melakukan penilaian untuk mengecek pemahaman peserta didik terkait dengan materi melalui tes tertulis</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap (observasi dengan jurnal sikap)
- Pengetahuan (tes tertulis berbentuk essay)
- Keterampilan (praktik)

### D. Lampiran

- LKPD
- Lembar Penilaian

Bandung, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Rancaekek,

Guru bidang Studi,

## Lampiran 1

### Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

1. Judul Percobaan : Kalor dan Perpindahannya
2. Tujuan Percobaan : Siswa dapat menjelaskan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi
3. Alat dan Bahan :

Tabel Alat dan Bahan

No.	Alat dan Bahan	Jumlah
1.	Lilin	1 buah
2.	Korek api	1 buah
3.	Piring kecil	1 set
4.	Sendok	1 buah
5.	Kepingan lilin	5 buah

4. Prosedur Percobaan :
  - Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
  - Hidupkanlah lilin dan letakkan pada piring
  - Percobaan 1 ( mengamati peristiwa konduksi )**
  - Lekatkan 3 buah kepingan lilin pada gagang sendok dengan memberi jarak antara kepingan lilin
  - Bakarlah ujung gagang sendok pada lilin
  - Amatilah apa yang terjadi pada lempengan-lempengan lilin tersebut
  - Lempengan manakah yang lebih dahulu meleleh?
  - Mengapa demikian?
  - Percobaan 2 ( mengamati peristiwa konveksi )**
  - Ambillah 1 buah lempengan lilin dan lekatkan pada gagang sendok
  - Dekatlah lempengan lilin tersebut pada bagian atas api lilin dengan posisi terbalik
  - Amatilah apa yang terjadi pada lempengan lilin tersebut
  - Jelaskan mengapa demikian?
  - Percobaan 3 ( mengamati peristiwa radiasi )**
  - Ambil 1 buah lempengan lilin dan dekatkan dengan api pada posisi disampingnya
  - Amatilah apa yang terjadi pada kepingan lilin tersebut?
  - Jelaskan pula mengapa demikian?
  - Diskusikanlah hasil pengamatanmu dengan teman kelompokmu
5. Hasil Pengamatan :

Tabel Hasil Pengamatan

No.	Percobaan	Hasil Pengamatan
1	Percobaan 1 (Mengamati peristiwa konduksi)	
2.	Percobaan 2 (Mengamati peristiwa konveksi)	
3.	Percobaan 3 (Mengamati peristiwa radiasi)	

6. Kesimpulan :

**Lampiran 2**  
**Lembar Penilaian**

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggal	Deskripsi Perilaku yang Terlihat	Karakter	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis:

No	KD	Indikator	Butir Pertanyaan	Rubrik
1	3.5/4.5	Menjelaskan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi melalui percobaan sederhana	Jelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan sebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari	<p><b>Skor 3</b> : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan menuliskan lebih dari satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Skor 2</b> : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan menuliskan satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Skor 1</b> : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi namun dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari atau dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi namun tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Skor 0</b> : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>
2			Jelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan sebutkan	<p><b>Skor 3</b> : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan menuliskan lebih dari</p>

			<p>contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari  <b>Skor 2</b> : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan menuliskan satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari  <b>Skor 1</b> : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi namun dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari atau dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi namun tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari  <b>Skor 0</b> : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>
3			<p>Jelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan sebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p><b>Skor 3</b> : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan menuliskan lebih dari satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari  <b>Skor 2</b> : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan menuliskan satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari  <b>Skor 1</b> : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi namun dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari atau dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi namun tidak dapat menuliskan</p>

				contohnya dalam kehidupan sehari-hari <b>Skor 0</b> : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
--	--	--	--	---

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Total Skor	Nilai

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kelengkapan alat peraga	Ketepatan melakukan percobaan	Presentasi hasil pengamatan	