

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 3 BENGKULU UTARA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Surel	: Suprita.dwiantari@gmail.com
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tema	: Personal Identity
Sub Tema	: Self-Introduction
Jenjang	: X MIPA & IPS
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (untuk simulasi mengajar 10 menit).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, diskusi kelompok, “*games*”, “*About Me*” Survey, *Teacher’s ID- Card* dan penugasan, peserta didik dapat menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal dan transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai konteks penggunaannya berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang tepat, berpartisipasi aktif dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru mengucapkan salam dan sapa kepada para peserta didik.
- ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik sambil mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan 3M yang baik.
- ✓ Peserta didik bermain “*Introduce Yourself Game*”.
- ✓ Tanya jawab terkait *game* yang telah dimainkan dikaitkan dengan materi yang akan dibahas.
- ✓ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan tagihan atau cakupan materi serta penilaian yang harus mereka selesaikan terkait materi *Self-Introduction*.

Kegiatan Inti

- ✓ Dalam kelompok 4 (empat) peserta didik mempelajari dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan terkait materi *Self-Introduction*
- ✓ Peserta didik mengamati guru melakukan perkenalan diri (*Self- Introduction*) berdasarkan *ID-Card* yang ditunjukkan.
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi *Self-Introduction* yang telah dilakukan oleh pendidik

- ✓ Peserta didik mengisi formulir “*About Me*” Survey secara individu.
- ✓ Peserta didik memperkenalkan diri berdasarkan formulir “*About Me*” Survey yang telah dijawab.

Kegiatan Penutup

- ✓ Guru Mengulas poin penting temuan dan kendala selama KBM berlangsung serta mengulas manfaat yang dapat diambil dari materi yang dibahas untuk dapat diinternalisasikan dalam kehidupan para peserta didik.
- ✓ Perwakilan peserta didik dipersilahkan untuk memberikan kesimpulan KBM.
- ✓ Pemberian PR membuat *ID-Card* dengan memberi kebebasan bagi para peserta didik untuk menambahkan details berbeda yang diperlukan.
- ✓ Pendidik dan peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

- ✓ Menjawab pertanyaan games dan Listening Comprehension (Pengetahuan).
- ✓ Memperkenalkan diri – *Speaking based on About Me Survey* (Keterampilan).
- ✓ Observasi: Lembar pengamatan berpartisipasi aktif, tepat/teliti dan percaya diri (Sikap dan Keterampilan).

Refleksi dan Feedback

- ✓ Refleksi pembelajaran peserta didik: *English Lesson Log* dan *Feedback*
- ✓ Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suyanto, M.Pd.
NIP. 197008271994121001

Lais, 20 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Suprita Dwiantari SR, S.Pd
NIP. 198909152014022003

LAMPIRAN-LAMPIRAN

“About Me” Survey Form

Tell Me About Yourself: Take This Fun About Me Survey

Fill or answer some survey question about yourself below. And feel free to add or skip some questions too. You can also modify and present the answer randomly when you share your answer with us.

1. My name is I am years old. My birthday is
2. My Address is I am student.
3. I have Sisters and brothers. They are
4. My farther is He is My mother is She is
5. My hobby is Tell me the reasons why.
6. My favourite things are
Colour Food Movie
Book Pet Sport
7. The subject I like the most is
8. The subject I like the least is
9. How do you spend your spare time?
10. What is something you are good at?
11. What is something you want to learn more about?
12. What do you want to be when you grow up?
13. What are you most proud of?
14. One word that describes you best?
15. Set a goal for yourself for this school year.

After filling out the survey, use the expressions you have written to introduce yourself in front of the classroom. Use at least ten appropriate details of yours.

Refleksi Pembelajaran (Jurnal)

English Lesson Log (Jurnal untuk Peserta Didik)

The most interesting I learn was...	The part I enjoyed most was	I'd like to find more about...	The hardest part of the material was...	A big question I have is

English Lesson Record (Refleksi untuk Guru)

No Day Date	Class Period	KD Details of Material	Teaching and Learning Process	Follow up Assignment/ Assessment	Obstacles/ Strengths	Possible Solutions	List of Students' absence	Absence due to	Remark

LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Sikap dan Keterampilan - Observasi saat diskusi dan Praktek berbicara

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap yang Diamati			Keterangan
		Berpartisipasi Aktif	Percaya Diri	Tepat/Teliti	
1					
2					
3					
4					
5					
dll					

Keterangan:

4 = Sangar Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN/OBSERVASI

No	Aspek Sikap Keterampilan	4	3	2	1
1	Berpartisipasi Aktif	Selalu turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Sering turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Ada usaha untuk turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi	Tidak turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi
2	Percaya Diri	Selalu menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Belum Menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Belum Menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> , masih salah dan kurang tepat
3	Tepat/Teliti	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar sesuai dengan konteks.	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar namun belum sesuai dengan konteks.	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> yang benar namun kurang tepat dan belum sesuai dengan konteks.	Belum menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar dan belum sesuai dengan konteks.