

## Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### KD. 3.2 & 4.2

Sekolah : SMP Negeri 7 Borong  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : **Self Introduction**  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)  
 Pertemuan ke : 3

#### 1. Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive);
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

#### 2. Tujuan Pembelajaran:

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, secara individu peserta didik mampu melengkapi teks rumpang secara lisan terkait unsur kebahasaan dalam teks percakapan singkat tentang memperkenalkan diri secara tepat;
- Setelah mengikuti proses pembelajaran, secara individu peserta didik diharapkan mampu mempraktekkan percakapan singkat tentang memperkenalkan diri secara lisan.

#### 3. Metode Pembelajaran: role play

#### 4. Model Pembelajaran: scientific approach

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li> <li>2. Guru mempersilahkan siswa berdoa</li> <li>3. Guru melakukan absensi peserta didik sebagai sikap disiplin;</li> <li>4. Guru memeriksa kebersihan kelas;</li> <li>5. Guru menanyakan pengetahuan awal siswa dan keterkaitan dengan materi yang akan diajarkan;</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan topik ungkapan perkenalan diri;</li> <li>7. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu;</li> <li>8. Guru memberikan motivasi terkait topik yang akan dipelajari;</li> <li>9. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diperoleh peserta didik.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Observing and questioning</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa untuk mengamati video tentang interaksi perkenalan diri (observing);</li> <li>b. Guru meminta siswa menanyakan kosa kata sulit yang dalam video terkait ungkapan perkenalan diri;</li> <li>c. Guru Menjelaskan materi ajar yang ada pada power point tentang unsur kebahasaan dan struktur kebahasaan dalam ungkapan menyatakan, menanyakan, dan merespon self introduction;</li> <li>d. Guru menjelaskan ciri unsur kebahasaan dalam percakapan singkat tentang perkenalan diri;</li> </ol> </li> <li>2. <b>Associating and communicating</b></li> </ol>	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa secara berpasangan “bermain peran” menyatakan dan merespon ungkapan perkenalan diri;</li> <li>b. Guru meminta siswa secara individu “bermain peran” memperkenalkan diri secara lisan;</li> <li>c. Guru meminta siswa secara individu melengkapai <i>missing word</i> dalam teks terkait ungkapan menyatakan dan respons tugas secara lisan;</li> <li>d. Guru meminta siswa mengerjakan tugas mandiri pada LKPD secara berkelompok,</li> <li>e. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara lisan;</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik sebagai kesimpulan akhir dari proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual bermain peran membuat rekaman suara tentang memperkenalkan diri;</li> <li>3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya;</li> <li>4. Doa penutup;</li> <li>5. Siswa dan guru mengucapkan salam perpisahan.</li> </ol>	10 menit

5. Penilaian Hasil Pembelajaran:

a. Teknik Penilaian:

- Penilaian sikap spiritual dan sosial: Observasi selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Penugasan secara individu dan kelompok;
- Penilaian keterampilan: unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian:

- Jurnal catatan perilaku peserta didik;
- Monologue Speaking (Voice Recording Introduce oneself).

c. Materi remedial dan pengayaan:

a. Remedial:

1. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dari interaksi menyatakan, menanyakan dan merespon perkenalan diri.

b. Pengayaan:

1. Video /power point tentang fungsi sosial teks lisan dan tulis memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman;
2. Struktur teks dan unsur kebahasaan memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

**Eduardus K Benta, S.Ag**  
**NIP. 197505252007011035**

Majok, 01 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Timoteus Benar, S.Pd**