

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KESAMBEN
Kelas/Semester	: X/1
Tema	: Self-introduction and kinship
Sub Tema	: Self-introduction
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i>)
	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi terkait jati diri dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberi salam dan berdoa bersama siswa
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti
 - Siswa mengamati dan mengumpulkan informasi tentang self-introduction dari teks yang disampaikan guru.
 - Siswa menentukan ungkapan **memberi** informasi tentang self-introduction.
 - Siswa menentukan ungkapan **meminta** informasi tentang self-introduction.
 - Siswa menyusun sebuah teks berdasarkan informasi yang didapatkan dari meminta dan memberi informasi tentang self-introduction.
3. Kegiatan penutup
 - Siswa menyimpulkan pembelajaran tentang self-introduction dan menyampaikan apa manfaat dari pembelajaran hari ini.



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi sikap siswa tentang percaya diri dan sopan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang self-introduction.
3. Penilaian keterampilan : Praktek menyusun teks tentang self-introduction siswa.

