



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *pronoun: subjective, objective, possessive*).
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan sebuah gambar, peserta didik dapat menganalisis ungkapan-ungkapan perkenalan diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dengan disiplin dan bertanggung jawab .
2. Melalui kegiatan perkenalan diri peserta didik mampu menggunakan bahasa inggris dalam memperkenalkan diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara tepat dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Scientific Approach
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, monolog dan penugasan.

**SATUAN
PENDIDIKAN**
SMKN 5
Bantaeng

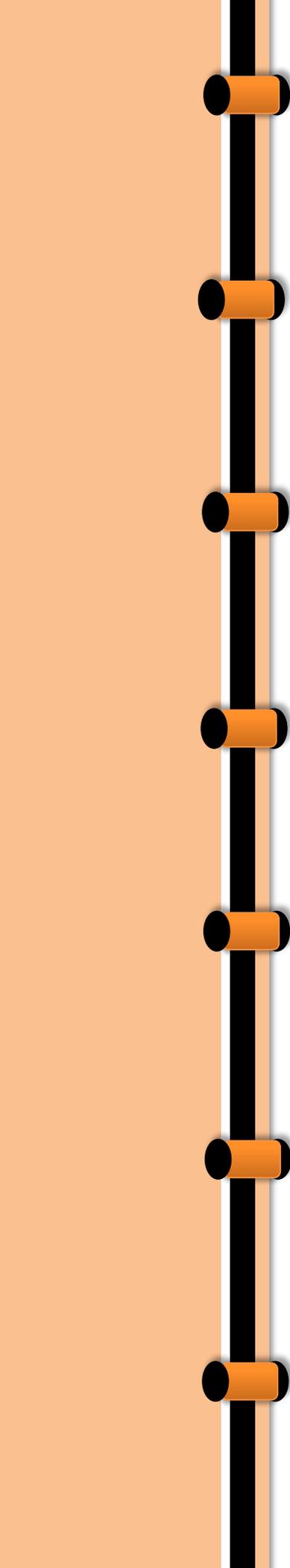
KELAS
X / GANJIL

**MATERI
POKOK**
Self
Introduction

**ALOKASI
WAKTU**
10 Menit.

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Guru dan peserta didik melakukan doa bersama. 3. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru. • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru saling menanyakan mengenai materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan mereka pelajari hari ini. • Motivasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 2. Peserta didik menyimak tentang penjelasan guru mengenai pentingnya mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini dengan menghubungkan kebermanfaatannya dengan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah gambar berkaitan dengan pengenalan diri ❖ Menanya <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru terkait dengan gambar tersebut, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - What do you see on the picture? - What are they doing? (back-up question) ❖ Mengumpulkan Informasi <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengenalan diri (self-introduction). Materi tersebut juga dapat diakses melalui link berikut : <ul style="list-style-type: none"> https://easyfunenglishq.blogspot.com/2020/07/self-introduction.html ❖ Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta untuk memperkenalkan diri satu per satu di depan kelas.



	5. Peserta didik dinilai saat tampil di depan kelas oleh guru.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik yang penampilannya paling bagus diberi penghargaan dalam berbagai bentuk oleh guru.2. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru terkait materi yang telah dipelajari.3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?3. Apa kesulitan yang kalian temui dari kegiatan pembelajaran hari ini?4. Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial : Religiusitas, disiplin, percaya diri, komunikatif dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Keterampilan : Memperkenalkan diri di depan kelas.

MEDIA/ ALAT PEMBELAJARAN

- ❖ **Media :**
 - ▲ *Sebuah gambar*
- ❖ **Alat/Bahan :**
 - ▲ Kertas
 - ▲ Spidol

SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran bahasa inggris. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- A.SriAsrina <https://easyfunenglishq.blogspot.com/2020/07/self-introduction.html>

Bantaeng, 31 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 5 Bantaeng

Guru Mata Pelajaran

FIRDAUS, S.Pd, M.Pd
NIP. 19831212 200502 1 003

A. SRI ASRINA S.Pd



3. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Pengamatan							
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik							
Topik		: Self-Introduction					
KD		: 3.1 & 4.1					
Soal		: Please introduce your self!					
No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	a. Aksan penutur asli	4
		b. Aksan tertentu	3
		c. Aksan kurang sempurna	2
		d. Aksan Salah	1
2	Kelancaran	a. Sangat lancar seperti penutur asli	4
		b. Lancar	3
		c. Kurang Lancar	2
		d. Tidak Lancar	1
3	Pemahaman	a. Memahami Tanpa Kesulitan	4
		b. Memahami Sebagian Besar	3
		c. Kurang Memahami	2
		d. Tidak memahami	1

Penentuan Nilai: Nilai Siswa = $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$