

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 4 BORONG
Kelas/Semester	: X/1
Tema	: Self Introduction and Family Relationship
Sub Tema	: Introduce Me and My Family
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

## 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami penggunaan dan menentukan to be yang terkait dengan *Self Introduction and Family Relationship*
2. Memahami penggunaan in dan on terkait *Self Introduction and Family Relationship*.
3. Menampilkan percakapan tentang *Self Introduction and Family Relationship* secara lisan.

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ❖ Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

1. Orientasi :
  - a. Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa.
  - b. Guru dan siswa bertanya jawab mengecek kehadiran peserta didik serta kerapian pakaian.
2. Apersepsi :
  - a. Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
  - b. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
3. Motivasi :
  - a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
4. Pemberian Acuan :
  - a. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
  - b. Memberitahukan tentang Kompetensi Dasar, Indikator dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.

❖ **Kegiatan Inti ( 6 menit )**

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya (*Kegiatan Literasi*).
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami (*Critical Thinking*).
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi mengenai menerapkan teks lisan dan tulis sederhana tentang pemaparan jati diri (*Colaboration*).
- d. Peserta didik membuat dialogue sederhana tentang *Self Introduction and Family Relationship* dan mempraktekkan di kelas (*Communication*).
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Creativity*).

❖ **Penutup ( 2 menit )**

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman dan kesimpulan tentang materi *Self Introduction and Family Relationship*.
- b. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.

**4. PENILAIAN PEMBELAJARAN**


❖ **Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )**

1. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian keterampilan : Penilaian berupa praktek lisan



**Borong, 13 Juli 2021**

**Guru Mata Pelajaran**

  
**Paulian Nanga Bin**

## Lampiran 1:

### VOCABULARY BUILDER

Hi, Azfa! Here I'm going to **introduce** myself. My name is Haidar Abu, but you can call me Haidar.

I know you and your email from your facebook **account**. I want to be your friend. Your photos look **so cool**.

I think I should tell you something about me. I was born on first January 2002 and grown up in Klaten. I'm studying as **tenth grader** in SMA 1 Jatinom, Klaten. As for my family, I have one sister while I am the first child for my parents. My father is an English teacher in high school and so is my mother. So we, sometimes, use English at home.

I am a **friendly** and **enthusiastic** person, **honest** and **flexible** to work in anytime. I can work for long time without any taking rest, only if I'm interested in what I am doing. My life philosophy is very simple, just fight 'till the end. It gives me more spirit and energy.

I like writing, reading novels and watching films – mostly horror and romantic films. I like travelling too. So at school I join KIR (Karya Ilmiah Remaja) as my extra-curricular. I and my sister have a very cute cat. We give her name Kelly. She needs a lot of our **attentions**.

I think I'd like to be a writer or a **journalist**. It sounds challenging one.

I hope to hear something about you soon. Please, send me a line, Azfa.

Best regard,



Haidar

### A. Find the meaning of the bold words to understand the text!

### B. Questions

Answer the questions in a good sentence based on the text!

1. What is the passage?
2. What is the writer's full name?
3. What does he do?
4. Where does he study?
5. Where is he from?
6. When and where was he born?
7. What is his father occupation?
8. What is his mother job?
9. What is his life philosophy?
10. How many brother and sister does he have?
11. Is he the oldest son in his family?

**Lampiran 2 :**

**Kunci Jawaban**

**Vocabulary Builder**

1. It is an email for self introducing
2. Its full name is Haidar Abu
3. He is a student
4. He studies in SMA 1 Jatinom, Klaten
5. He is from Klaten
6. He was born in Klaten on first January 2002
7. His father is an English teacher
8. His mother is an English teacher, too
9. His life philosophy is just fight 'till the end
10. He has a sister
11. Yes, he is the oldest son in his family

**Lampiran 3:**

**Instrument Penilaian**

**A. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi )**

<b>NO</b>	<b>ASPEK SIKAP</b>	<b>DESKRIPSI</b>	<b>SKOR</b>
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

<b>Nilai Sikap =</b>	<b>Skor perolehan</b>	<b>X 100</b>
	<b>Skor maksimal</b>	

<b>91 - 100</b>	<b>A</b>
<b>81 - 90</b>	<b>B</b>
<b>71 - 80</b>	<b>C</b>
<b>61 - 70</b>	<b>D</b>

**B. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)**

<b>NO</b>	<b>ASPEK PENGETAHUAN</b>	<b>SKOR</b>
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	0

<b>Nilai Pengetahuan =</b>	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
----------------------------	---

<b>91 - 100</b>	<b>A</b>
<b>81 - 90</b>	<b>B</b>
<b>71 - 80</b>	<b>C</b>
<b>61 - 70</b>	<b>D</b>

### C. Kompetensi Keterampilan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Pengetahuan =	<b>Skor perolehan</b>	<b>X 100</b>
	<b>Skor maksimal</b>	

<b>91 - 100</b>	<b>A</b>
<b>81 - 90</b>	<b>B</b>
<b>71 - 80</b>	<b>C</b>
<b>61 - 70</b>	<b>D</b>

