

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA AL FALAH

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Teks Interaksi Transaksional; Informasi
Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga

Alokasi Waktu : 10 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat mengidentifikasi, menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis berkaitan dengan *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi motivasi atau rangsangan agar perhatian siswa terfokus pada topik materi: <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>, yang disesuaikan dengan kesukaan pesertadidik dalam bentuk gambar video atau teks yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang materi dalam kelompok yang sudah dibagi sesuai karakteristik pesertadidik: <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>.Peserta didik membuat dialogue mengenai materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis.Mengemukakan pendapat oleh kelompok yang lain atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- BUKU SISWA
- INTERNET
- BUKU PENUNJANG
- LKS
- SPIDOL
- PAPAN TULIS

- LCD

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

1. Rubrik Penskoran Writing

Rubrik penilaian untuk kemampuan menulis seperti berikut:

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Tata Bahasa dan Vocabulary	4	Tepat dan benar
		3	Terkadang kurangtepat tapi tidak mempengaruhi arti
		2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
		1	Sulit dimengerti
		0	Tidak menulis
2	Manajemen Wacana	4	Berstruktur sesuai jenis teks transaccional secara maksimal
		3	Berstruktur minimal sesuai jenis teks transaccional
		2	Pilihan kalimat tidak jelas
		1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
		0	Tidak berstruktur dan tidak bermakna
3	Kejelasan Makna	4	Jelas dan efektif
		3	Jelas
		2	Bermakna tapi terkadang kurang jelas
		1	Bermakna tapi sulit dipahami
		0	Menulis acak sehingga makna hilang
4	Hubungan antar gagasan	4	Menunjukkan kelancaran hubungan
		3	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan
		2	Kurang jelas
		1	Tidak jelas
		0	Kacau

Pedoman Penilaian writing:

Jumlah skor maksimal per siswa: 16.

Nilai siswa diperoleh dengan cara membagi jumlah nilai perolehan denganskor maksimal 16 dikali 100.

Misal siswa B mendapat skor 14, maka nilainya adalah $14/16 \times 100 = 87,5$

2. Bentuk Soal

1. Make a dialogue about self introduction and introducing other !

3. Materi Pembelajaran

Memperkenalkan Nama

Saat pertama kali kamu memperkenalkan diri pasti kamu memperkenalkan nama, berikut contoh mengenalkan nama adalah.

Asking information about name :

- What's your name ?
- What is your name ?
- What's your nick name ?
- What is your full/complete name ?

Self introduction :

- *I would like to introduce myself. My name is Anton* (Saya ingin memperkenalkan diri. Nama saya Anton)
- *You can call me Anton* (Kalian bisa memanggilku Anton)
- *I'm Anton* (Saya Anton)
- *My full name is.../ My full name is...* (Nama lengkap saya adalah... / Nama panggilan saya...)
- *My complete name is / My nick name*

Menyampaikan Asal atau Alamat

Setelah menyebutkan nama biasanya kita akan memberitahu asal dan alamat kita. Berikut contoh menyampaikan asal dan alamat saat perkenalan diri dalam bahasa Inggris:

Asking information about Address :

- Where are you from ?
- What do you come from ?
- Where do you live ?
- Where was your born ?

Giving information about address and origin :

- *I'm Indonesian.* (Saya orang Indonesia)
- *I was born in Pamekasan* (Saya lahir di Pamekasan)
- *I live in Surabaya* (Saya tinggal di Jakarta)
- *My address is Genting Kali street ...* (Alamat saya di Jalan Genting kali...)

Menyebutkan Usia

Anda juga perlu memberitahu tentang berapa usia anda saat perkenalan diri dalam bahasa Inggris. Contohnya sebagai berikut:

Asking information about Age :

- How old are you ? (Berapa usia mu)
- When were your born ? (kapan kamu lahir)

Giving information about age :

- *I thought I am around your age.* (Saya pikir saya seumuran dengan anda)
- *I'm 16 years old.* (Saya berumur 16 tahun)
- *I'm in my early forties* (Saya di awal 40-an)
- *I was born in 2001*

Menyebutkan Pekerjaan

Kita juga biasanya memperkenalkan diri dengan menyebutkan pekerjaan kita. Nah, anda bisa menggunakan salah satu contoh di bawah ini untuk menjawabnya.

Asking information about occupation :

- What's your occupation ?
- What's your profession ?

Giving information about occupation :

- *I just started as an operations manager at a big company.* (Saya baru bekerja sebagai manajer operasional di perusahaan besar)
- *I'm unemployed.* (Saya menganggur)
- *I am looking for a job, Anton.* (Saya sedang mencari pekerjaan, Anton)

Perkenalan Latar Belakang Pendidikan

Saat perkenalan diri dalam bahasa Inggris kepada teman baru atau ketika interview kerja, anda bisa memberitahu mengenai pendidikan anda. Contohnya sebagai berikut:

Asking information about Educational background:

- Where are your study ?
- Where did your graduate ?

Giving information about Educational background :

- *I'm student at SMA Al Falah Senior High School.* (Saya pelajar di SMA Al Falah)
- *I study at SMA Al Falah Senior High School.* (Saya bersekolah di SMA Al Falah)
- *I graduated from IAIN Madura, English Education Departement.* (Saya lulusan dari IAIN Madura, jurusan Pendidikan Bahasa Inggris)

Memperkenalkan tentang keluarga atau orang lain

Mungkin pada suatu kondisi kita akan memperkenalkan keluarga atau teman kita, berikut contoh memperkenalkan orang lain:

Asking about family :

- Who is he/she ?
- Who is father name ?
- What's your father's profession ?
- What is your mother's job ?

Giving information about family :

- *He is my father, his name Agung* (Dia ayah saya, namanya Agung)
- *She is Santi, She's my cousin* (Dia santi, dia sepupu saya)
- *My father's profession is doctor* (Profesi ayah saya dokter)
- *My father is a doctor* (Ayah saya seorang dokter)