

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 JATIWANGI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Personal Identity and Family Relationship
Sub Tema : Self-Introduction
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (untuk simulasi mengajar 10 menit).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, diskusi kelompok, "games", "About Me" Survey, Teacher's ID-Card dan penugasan, peserta didik dapat menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal dan transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai konteks penggunaannya berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang tepat, berpartisipasi aktif dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru mengucapkan salam dan sapa kepada para peserta didik.
- ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik sambil mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan 3M yang baik.
- ✓ Peserta didik bermain "Pass the Ball Introduce Yourself Game". (Task 1)
- ✓ Tanya jawab terkait game yang telah dimainkan dikaitkan dengan materi yang akan dibahas.
- ✓ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan tagihan atau cakupan materi serta penilaian yang harus mereka selesaikan terkait materi *Self-Introduction*.

Kegiatan Inti

- ✓ Dalam kelompok 4 (empat) peserta didik mempelajari dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan terkait materi *Self-Introduction* (Task 2)
- ✓ Peserta didik mengamati guru melakukan perkenalan diri (*Self-Introduction*) berdasarkan *ID-Card* yang ditunjukkan. (Task 3)
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi *Self-Introduction* yang telah dilakukan oleh pendidik dalam kelompok 4 (empat)
- ✓ Bersama guru, peserta didik membahas hasil diskusi dan menyimak konfirmasi/penguatan materi *self-introduction* sambil membandingkan jawaban mereka dengan *ID-Card* yang disediakan (Task 3)

- ✓ Peserta didik mengisi formulir “About Me” Survey secara individu. (Task 4)
- ✓ Peserta didik mencari referensi dari berbagai media untuk menggali materi lebih dalam dan luas serta diberi kebebasan untuk bertanya kepada pendidik
- ✓ Peserta didik memperkenalkan diri berdasarkan formulir “About Me” Survey yang telah dijawab. (Task 5)

Kegiatan Penutup

- ✓ Guru Mengulas poin penting temuan dan kendala selama KBM berlangsung serta mengulas manfaat yang dapat diambil dari materi yang dibahas untuk dapat diinternalisasikan dalam kehidupan para peserta didik.
- ✓ Perwakilan peserta didik dipersilahkan untuk memberikan kesimpulan KBM.
- ✓ Pemberian PR membuat *ID-Card* dengan memberi kebebasan bagi para peserta didik untuk menambahkan details berbeda yang diperlukan. (Task 7)
- ✓ Pendidik dan peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran dalam jurnal pembelajaran “*English Lesson Log-English Lesson Record*” dan *feedback* “Batu Etta”. (Task 6)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

- ✓ Menjawab pertanyaan games dan Listening Comprehension (Pengetahuan).
- ✓ Memperkenalkan diri – *Speaking based on About Me Survey* (Keterampilan).
- ✓ Observasi: Lembar pengamatan berpartisipasi aktif, tepat/teliti dan percaya diri (Sikap dan Keterampilan).

Refleksi dan Feedback

- ✓ Refleksi pembelajaran peserta didik: *English Lesson Log* dan *Feedback* Batu Etta
- ✓ Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan: *English Lesson Record*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jatiwangi, 29 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Juhana, M.Pd.
NIP 19611113 198204 1 002

Tita Rosita, M.Pd.
NIP. 19700211 199512 2 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Task 1

“Pass the Ball Introduce Yourself Game” - Presentation Slides menampilkan pertanyaan-pertanyaan/kuis dengan tema *Phrases* atau *Expressions usually Used to Introduce Yourself (Self-Introduction)*. Power Point Presentationnya bisa diakses di link berikut:

<http://gg.gg/Task-1-personal-Identity>

2. Task 2

Listening Comprehension Activity

Study the following questions in group. And then, you have to answer them based on the information you get while listening to your teacher introducing herself.

1. What is Bu Tita doing?
2. What is Bu Tita's purpose delivering it?
3. Mention 5 details used by Bu Tita to introduce herself?
4. What did Bu Tita say to mention her age?
5. As human beings, we need to get acquainted with others.

In her introduction, Bu Tita used the expression “.....”

6. To introduce herself Bu Tita expressed some personal details of hers.

List 5 expressions she used.

Listening Script

Hello everyone, Good Morning. This is the first day of the English Class. Let me introduce myself. My name is Tita Rosita. My students call me Mom Tee. I am 51 years old. I was born in February 11th 1970. My hometown is Garut and I really enjoy living there for its nice weather as well as its great people. However, Since I got married, I live in Ligung Majalengka regency with my little lovely family. I have got two sons Mufti Muhadzdzib and Muflih Al-mahdy. You can contact me to the number (081324173831).

Well, I'm a good moslem. I always dreamt that someday I would be an awesome teacher, and that dream has come true. I'm an English Teacher. I love teaching very much. I am very happy and proud of it!

There are many things I love to do in my spare time and one of them is philately. It's great for me because I can have a lot of friends and horizon. It is also train my patience, focus and carefulness.

3. Task 3

Study the following ID-Card carefully.

IDENTITY CARD	
Name	: Tita Rosita, M.Pd.
Date and Place of Birth	: Garut, 11 Februari 1970
Address	: Desa Leuwiliang Baru Ligung Majalengka 45456
Cell Phone Number	: 081324173831
Marital Status	: Married
Religion	: Islam
Occupation	: Teacher
Hobby	: Philately

4. Task 6 (As a Homework)

Do you have an ID Card like the above? Does yours have the same details?

Create yours, feel free to have more different details.

5. Task 4

“About Me” Survey Form

Tell Me About Yourself: Take This Fun About Me Survey

Fill or answer some survey question about yourself below. And feel free to add or skip some questions too. You can also modify and present the answer randomly when you share your answer with us.

1. My name is I am years old. My birthday is
2. My Address is I am student.
3. I have Sisters and brothers. They are
4. My farther is He is My mother is She is
5. My hobby is Tell me the reasons why.
6. My favourite things are
Colour Food Movie
Book Pet Sport
7. The subject I like the most is
8. The subject I like the least is
9. How do you spend your spare time?
10. What is something you are good at?
11. What is something you want to learn more about?
12. What do you want to be when you grow up?
13. What are you most proud of?
14. One word that describes you best?
15. Set a goal for yourself for this school year.

6. Task 5

After filling out the survey, use the expressions you have written to introduce yourself in front of the classroom. Use at least ten appropriate details of yours.

7. Task 7

Refleksi Pembelajaran (Jurnal)

English Lesson Log (Jurnal untuk Peserta Didik)

The most interesting I learn was...	The part I enjoyed most was	I'd like to find more about...	The hardest part of the material was...	A big question I have is

English Lesson Record (Refleksi untuk Guru)

No Day Date	Class Period	KD Details of Material	Teaching and Learning Process	Follow up Assignment/ Assessment	Obstacles/ Strengths	Possible Solutions	List of Students' absence	Absence due to	Remark

Feedback Proses Pembelajaran dari Peserta Didik.

Deskripsikan perasaan Ananda setelah menyelesaikan materi pembelajaran ini dengan mencentang lingkaran di bawah salah satu *emoticon Batu Etta* berikut.



KUNCI JAWABAN

1. Task 1

Jawaban bervariasi sesuai *personal identity* peserta didik

2. Task 2

1. Introducing herself
2. To get acquainted with others
3. Peserta didik menyebutkan 5 jawaban yang benar.
Kemungkinan jawaban yang benar adalah: Greeting, Name, Address, Age, Date of Birth, Place of Birth, Marital Status, Religion, Hobby, Occupation.
4. I am 51 years old.
5. Let me introduce myself.
6. Peserta didik menyebutkan 5 jawaban yang benar.
Kemungkinan jawaban yang benar adalah:
 - ✓ Hello everyone, Good Morning.
 - ✓ Let me introduce myself.
 - ✓ My name is Tita Rosita.
 - ✓ I am 51 years old.
 - ✓ I was born in February 11th 1970.
 - ✓ My hometown is Garut.
 - ✓ I got married.
 - ✓ I live in Ligung Majalengka regency
 - ✓ You can contact me to the number (081324173831).
 - ✓ Well, I'm a good moslem.
 - ✓ I'm an English Teacher.

✓ Her favourite hobby is philately.

3. Task 4

Jawaban bervariasi sesuai *personal identity* peserta didik

4. Task 5

Jawaban bervariasi sesuai *personal identity* peserta didik

5. Task 6

Jawaban bervariasi sesuai *personal identity* peserta didik

LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Sikap dan Keterampilan - Observasi saat diskusi dan Praktek berbicara

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap yang Diamati			Keterangan
		Berpartisipasi Aktif	Percaya Diri	Tepat/Teliti	
1					
2					
3					
4					
5					
dll					

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN/OBSERVASI

No	Aspek Sikap Keterampilan	4	3	2	1
1	Berpartisipasi Aktif	Selalu turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Sering turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan dikusi secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Ada usaha untuk turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi	Tidak turut serta dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi
2	Percaya Diri	Selalu menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Belum Menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Belum Menunjukkan semangat dan percaya diri dalam menampilkan ungkapan <i>self-introduction</i> , masih salah dan kurang tepat
3	Tepat/Teliti	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar sesuai dengan konteks.	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar namun belum sesuai dengan konteks.	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> yang benar namun kurang tepat dan belum sesuai dengan konteks.	Belum menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar dan belum sesuai dengan konteks.