

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA IT At-Toybah Merawang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : X / Ganjil

Topik : Talking about Self

Alokasi Waktu : 2 jp (90 Menit)

A. Kompetensi Inti

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan mengevaluasi berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon pujian bersayap, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.2.2 menyebutkan fungsi sosial ungkapan-ungkapan untuk memaparkan jati diri
- 3.2.3 membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam pemaparan jati diri sesuai

dengan konteks penggunaannya.

3.2.4 merespon teks lisan mengenai pemaparan jati diri.

3.2.5 membuat percakapan tertulis untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran **Flipped Classroom** dan metode diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya, menyebutkan fungsi sosial, membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya, merespon teks lisan dan membuat percakapan tertulis dengan mengembangkan sikap Religiositas (Beriman dan Bertaqwa, Menjalankan segala perintah-Nya), Kemandirian (Kreatif, Inovatif, Integritas (jujur, tanggung jawab)

E. Model Pembelajaran

FLIPPED CLASSROOM

F. Metode Pembelajaran

Diskusi dan tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 10 Menit

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; Membiasakan membaca Al-Quran 10 menit setiap pagi bagi semua warga sekolah, dan berdo'a setiap awal pembelajaran dan pertukaran jam pelajaran (PPK). Serta dilanjutkan Literasi Pembiasaan dengan membaca 10 menit. Pembiasaan tradisi sekolah untuk memeriksa kebersihan kelas dan laci serta mengisi kartu disiplin dan pelanggaran siswa (PPK)
2. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan mengatakan bahwa Bahasa Inggris sangat erat dengan kehidupan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa adalah alat komunikasi dan menyatukan pemahaman?" **Literasi**
3. Membangun apersepsi dengan menanyakan apakah siswa sudah menonton video pembelajaran di *Kelas Maya* dan menanyakan apa saja yang dapat dipahami oleh siswa dari video pembelajaran tersebut. Guru menggali pengetahuan siswa dan meminta siswa menyebutkan materi pengenalan diri dan inti-inti materi yang lainnya yang ditonton

4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan dengan pengetahuan awal siswa :“ misalnya guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut. “Bagaimana cara memperkenalkan diri secara sopan dan sesuai kaidahnya?” **Kemandirian (Kreatif, Inovatif)**
5. Guru mengemukakan Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian yang harus dikuasai peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dan menghubungkannya dengan **Al-Quran Surat Yaasin 36:36 Religiositas (Beriman dan Bertaqwa , Menjalankan segala perintah-Nya)Integritas (Tanggungjawab)**

Kegiatan Inti

Langkah 1: Persiapan - 15 Menit

<p>Stimulation (simulasi / Pemberian rangsangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan pertanyaan pada fitur sumber belajar dan Bank Soal kemudian meminta siswa mengamati dan memahami soal tersebut. Kemandirian (Kreatif dan inovatif)
--	---

Langkah 2: Pelaksanaan - 50 Menit

<p>Problem Statement (pertanyaan/ Identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan hasil mengamati, guru melakukan tanya jawab terkait soal kuis yang dikerjakan di Kelas Maya. Bila jawaban siswa sudah homogen, guru melanjutkan ke pertanyaan berikutnya. Begitu seterusnya sampai semua pertanyaan terjawab secara homogen. (Literasi). (Berpikir kritis)
<p>Data Collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk 10 kelompok , masing-masing kelompok diberi tugas diskusi untuk membuat perkenalan diri (Berpikir kritis, kreatif, kolaborasi) • Siswa di dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk dapat menjawab pertanyaan yang ada dalam LKS/LKPD Gotong Royong (Kerjasama, Solidaritas, Kekeluargaan Aktif dalam gerakan komunitas, Berorientasi pada kemaslahatan bersama) Kemandirian (Kerja keras, Kreatif dan inovatif) Integritas (Tanggung-jawab)

Langkah 3: Tindak Lanjut - 15 Menit

Data Processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none">• Masing- masing kelompok mengolah data hasil diskusi dan menuliskannya pada LKS sesuai topik masing-masing yang diawasi dan dibimbing guru.• Guru meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan dan menjelaskan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas untuk menyamakan persepsi <p>Gotong Royong (Kerjasama, Solidaritas, Kekeluargaan Aktif dalam gerakan komunitas, Berorientasi pada kemaslahatan bersama)</p> <p>Kemandirian (Kerja keras, Kreatif dan inovatif)</p> <p>Integritas (Tanggung –jawab) 4C</p>
---	--

Kegiatan Penutup - 10 Menit

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi

1. Rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; dengan cara menghubungkan kembali semua Indikator pencapaian yang diinginkan tidak terlepas dari tuntunan dari **Al-Quran Surat Yaasiin 36:36**
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
Instrumen terlampir pada Refleksi Diri
 - b. **Melakukan kuis**
 - c. Menginformasikan kepada siswa untuk menonton video pembelajaran untuk materi berikutnya di *Kelas Maya*
 - d. Merencanakan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya

H. Alat/Bahan/Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : Laptop dan LCD, Spidol dan whiteboard, Video, Power Point, Kelas Maya, Sumber belajar,
2. Bahan : Spidol, kertas

I. Sumber Belajar

Bahasa Inggris SMA Kelas X Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, Edisi Revisi 2017

Belajar Praktis Bahasa Inggris Mata Pelajaran Wajib Untuk SMA/MA Kelas X Semester 1, Viva Pakarindo