

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK V

Nama : Masykur, S.Pd.I
Sekolah : SD Negeri Purwosari 2 Sayung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : I / Genap
Materi Pokok : Semangat Belajar Nabi Idris A.S
Alokasi : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI) :

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.14 : Meyakini kebenaran kisah Nabi Idris A.S
- 2.14 : Menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Idris A.S
- 3.14 : Memahami kisah keteladanan Nabi Idris A.S
- 4.14 : Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris A.S

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.14.1 : Meyakini kebenaran kisah Nabi Idris A.S
- 2.14.1 : Menunjukkan sikap semangat
- 2.14.2 : Menunjukkan sikap rajin belajar
- 3.14.1 : Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladana Nabi Idris A.S
- 3.14.2 : Menjelaskan sikap semangat dari kisah keteladanan Nabi Idris A.S
- 3.14.3 : Menjelaskan sikap rajin belajar dari kisah keteladanan Nabi Idris A.S
- 4.14.1 : Menceritakan sikap terpuji Nabi Idris A.S

4.14.2 : Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Idris A.S

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik
3. Guru menyapa peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

1. Guru memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu sebagai sarana penyampaian materi pembelajaran
2. Guru meminta peserta didik mengamati
3. Guru memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang gambar yang diamati
4. Guru menggunakan metode diskusi dalam bentuk the educational diagnosis meeting, yaitu peserta didik saling berbincang dan bertanya tentang pemahaman mereka atas pelajaran atau materi yang diterimannya
5. Guru memberikan pujian kepada peserta didik atas jawaban dan pertanyaan
6. Guru menyampaikan cerita singkat tentang keteladanan Nabi Idris A.S.
7. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memotifasi teman-temannya selalu semangat, rajin belajar dan berperilaku terpuji

C. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru melakukan penilaian pada kolom "sikapku", yaitu peserta didik menulis: aku slalu semangat belajar, aku slalu rajin belajar, aku berperilaku terpuji.
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memberikan review atas pembelajaran tentang "Semangat belajar Nabi Idris A.S"
3. Guru memimppin do'a bersama
4. Guru member salam sebelum keluar kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Nur Hidayati, S.Pd
NIP. 197103211999032004

Masykur, S.Pd.I