


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMP CHARITAS 01 BELITANG

<b>Mata Pelajaran</b> : Pkn <b>Kelas/Semester</b> : VIII/ Genap	<b>Hari/Tanggal</b> : <b>Senin, 12 April 2021</b> <b>Alokasi Waktu</b> : <b>3 JP</b>
KD : 1.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa	4.3 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
<b>Materi</b> : Bab 6 Sub bab A. Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik, Metode Diskusi, model pembelajaran bekerja dalam kelompok. yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang <b>Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI</b>	
<b>Sumber Belajar</b> : a. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. b. Modul/bahan ajar, c. internet,	
<b>Pertemuan Pertama</b> <b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	
<b>Apresepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengawali pembelaja Bernyanyi bersama Good Attitude (<b>Penanaman Sikap</b>)</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <i>Mengapa dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekolah kita harus memiliki rasa persatuan dan kesatuan</i></li> </ul>
<b>Sintak</b>	Kegiatan Pembelajaran
 <b>Orientasi Peserta didik kepada pokok pembelajaran</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan <i>Semangat Persatuan dan Kesatuan dalam Lingkungan Sekolah</i> . kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apakah makna persatuan dan kesatuan itu?</i></li> <li>2. <i>Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting dalam lingkungan sekolah ?</i></li> <li>3. <i>Bagaimana hubungannya Persatuan dan Kesatuan dilingkungan sekolah terhadap Persatuan dan Kesatuan NKRI ?</i></li> </ol>
<b>(Pengumpulan data)</b>	Peserta didik secara kelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 6 subbab A tentang <b>Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan Tugas Mandiri</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa</li> </ul>
<b>Mengembangkan dan Menyajikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergiliran, peserta didik menyampaikan hasil evaluasi dirinya di depan kelas.</li> <li>• Peserta didik yang lain dapat memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil evaluasi diri peserta didik yang sedang menyampaikan evaluasi dirinya di depan kelas.</li> </ul>
<b>Menganalisa</b>	Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan serta menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran
<b>Penutup dan umpan Balik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di tugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya, yaitu prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan.</li> <li>• Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ul>
<b>Evaluasi tes</b> 1. Tugas mandiri google form	<a href="https://forms.gle/ry1MdmE6RLpSBTds5">https://forms.gle/ry1MdmE6RLpSBTds5</a>

Kepala Sekolah

Febry Irawan, S.Si

Catatan hasil kegiatan / Umpan Balik

---



---



---

Belitang, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Christina PEN, S.Pd

KERJA SISWA

NAMA KELOMPOK

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Materi : Komitmen Semangat Kebangsaan

1. Jelaskan bagaimana asal usul bangsa Indonesia.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Tuliskan yang menjadi komitmen Mahapatih Gajah Mada.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Jelaskan apakah Komitmen Mahapatih Gajah Mada masih relevan untuk generasi muda pada saat ini.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Buat sebuah Komitmen yang ingin kalian wujudkan sebagai generasi muda untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

